



FOR YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

DEBATE SOBRE EUROPA PARA PERSONAS DE 19 A 25 Y 26 A 34 AÑOS DE EDAD

¿QUÉ ES Y PARA QUIÉN ES?

La presente nota contiene orientaciones para la organización y el desarrollo de debates entre jóvenes de 19 a 25 años y de 26 a 34 años sobre temas relacionados con la Unión Europea y su futuro. La actividad está dirigida a los jóvenes que deseen debatir sobre el papel de la UE en sus vidas y en el mundo, explorar caminos para lograr el futuro que desean y desarrollar formas de participación.

¿POR QUÉ?

La celebración de un debate permite a los jóvenes dialogar sobre el futuro de Europa de forma estructurada. Las [investigaciones](#) demuestran que los jóvenes quieren aportar sus ideas y opiniones sobre el futuro de Europa. Los debates les permiten mantener conversaciones importantes, desarrollar el pensamiento crítico y hacer oír su voz en toda la UE, lo que contribuye a forjar el futuro de la propia Europa.

¿CUÁLES SON LOS TEMAS DE DEBATE?

Para los jóvenes de entre 19 y 25 años que están desarrollando su propia identidad y su espíritu crítico, el objetivo es estimular la reflexión sobre cuestiones como de qué manera puede la UE contribuir a cambiar el mundo. ¿Cuáles son las soluciones? ¿Cómo puedo ayudar?

En el caso de los jóvenes de 26 a 34 años que arrancan su carrera profesional, se pone más el foco en marcar las diferencias y aportar su contribución personal, de modo que se tienen en cuenta cuestiones como qué hacer para cambiar las cosas. ¿Cómo podemos contribuir al futuro de Europa? ¿Cómo puedo hacer que se escuche mi voz, como grupo y como ciudadano?

Para ambos grupos de edad, quizás sea más apropiado centrarse en temas de interés específicos que plantearse preguntas generales sobre la importancia de Europa. Durante la primera fase del proyecto «Nueva narrativa para Europa», surgieron cuatro áreas de especial interés para los jóvenes encuestados, que luego se convirtieron en [12 ideas para el futuro de Europa](#). En el cuadro que figura a continuación, se exponen algunos aspectos de las principales políticas futuras que afectan específicamente a los grupos de edad de entre 19 y 25 y entre 26 y 34 años o que revisten interés para ellos, con ideas para que los temas de debate se formulen en cuestiones concretas¹.

¹ Para obtener más información y contexto, véase la infografía sobre 12 ideas para el futuro de Europa, el vídeo animado sobre la historia europea y los antecedentes de los cuatro temas principales.

MOVILIDAD Y EMPLEO

De 19 a 25 años

- > La UE debería ofrecer más oportunidades a los jóvenes más allá de Erasmus+, el Cuerpo Europeo de Solidaridad, etc.
- > Abordar la falta de experiencia práctica relevante durante los estudios universitarios para mejorar la inserción laboral.
- > Facilitar el acceso a la información a los jóvenes que desean desplazarse y trabajar en el extranjero para fomentar el empleo juvenil.

De 26 a 34 años

- > Preparar mejor a los jóvenes para que puedan desplazarse al extranjero (por ejemplo, apoyo lingüístico o reconocimiento de las cualificaciones y competencias).
- > La UE debería prohibir todas las prácticas no remuneradas.
- > Mejorar la imagen de los jóvenes en el lugar de trabajo.

POLÍTICA MIGRATORIA, EXTERIOR Y DE SEGURIDAD

De 19 a 25 años

- > ¿Qué puede hacer la UE para promover la paz y la estabilidad fuera de sus fronteras?
- > ¿Qué más se puede hacer para combatir la crisis migratoria? ¿Cómo puede la UE brindar un mayor apoyo a los refugiados y colaborar en su integración?
- > La UE debería actuar como modelo de tolerancia, diversidad y apertura.

De 26 a 34 años

- > ¿Debería la UE tener un compromiso militar más fuerte en todo el mundo?
- > ¿Cómo podemos ayudar a las comunidades a gestionar las presiones de los movimientos de población a gran escala?

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

De 19 a 25 años

- > Fomentar la participación electoral de los jóvenes e involucrar a los miembros de comunidades más pequeñas, rurales y remotas.
- > Promover la UE y sus valores a través del voluntariado.
- > Desarrollar experiencias de aprendizaje creativas, vivenciales e inmersivas, así como eventos culturales y artísticos que permitan a los jóvenes dialogar sobre los asuntos políticos que les afecten y buscar soluciones.
- > Promover el pensamiento crítico y la capacidad de investigación para combatir las noticias falsas y el extremismo a través de la educación ciudadana.

De 26 a 34 años

- > Proporcionar recursos centrales de información para y con los jóvenes, a fin de promover el conocimiento sobre la UE.
- > Superar la brecha existente entre los jóvenes y las instituciones de la UE, que se perciben como distantes y desconectadas.
- > Encontrar un defensor y un modelo de conducta que promueva los derechos de los jóvenes, pero que también entienda cómo estos se movilizan y se involucran.

MEDIO AMBIENTE

De 19 a 25 años

- > ¿Cuál es la mejor manera de informar a los jóvenes sobre los problemas del cambio climático?
- > Apoyar más el reciclaje y las acciones medioambientales positivas.
- > Desarrollar aplicaciones que fomenten cambios de actitud.

De 26 a 34 años

- > La UE debería adoptar una postura mucho más firme a nivel mundial en la promoción de la protección medioambiental.
- > Facilitar el acceso a la información sobre opciones de transporte internacional sostenible.
- > La UE debería ir más allá del reciclaje y actuar también para fomentar la reducción de residuos y la reutilización de materiales.

RESUMEN DE EJEMPLO DE UN DEBATE DE 75 MINUTOS² EN FORMATO «LINCOLN-DOUGLAS»

Tiempo (hh:mm)	Acción	Notas
00:00 > 00:05	> Presentación del moderador (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> > Presentación de «Nueva narrativa para Europa» > Presentación del evento > Explicación del funcionamiento > Normas (p. ej., apagar los teléfonos móviles) > Presentación del tema > Realización de la votación inicial
00:05 > 00:15	<ul style="list-style-type: none"> > El equipo A (a favor) presenta sus argumentos (10 min) > El moderador presenta a los oradores y les recuerda el tiempo disponible 	> Equipo A ponente 1
00:15 > 00:20	> Interrogatorio al equipo A por parte del equipo B (5 min)	> Equipo B ponente 2
00:20 > 00:25	> El equipo B (en contra) presenta sus argumentos (10 min)	> Equipo B ponente 1
00:25 > 00:35	> Interrogatorio al equipo B por parte del equipo A (5 min)	> Equipo A ponente 2
00:35 > 00:40	> Sondeo del moderador (5 min)	> Da tiempo a los equipos para preparar sus turnos de réplica
00:40 > 00:50	> El moderador se ocupa de las preguntas de la sala (10 min)	<ul style="list-style-type: none"> > Puede permitir hasta tres preguntas a la vez para incluir más intervenciones > Los equipos dan respuestas breves
00:50 > 00:55	> Último turno de réplica del equipo A (5 min)	> Equipo A ponente 3
00:55 > 01:03	> Último turno de réplica y declaración final del equipo B (8 min)	> Equipo B Ponente 3
01:03 > 01:06	> Declaración final del equipo A (3 min)	> Equipo A ponente 1
01:06 > 01:11	> El moderador organiza la votación final e informa sobre los cambios respecto al resultado de la votación inicial (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> > Comparación de los resultados de la primera votación y de la votación final > Preguntas a los participantes que han cambiado de opinión: ¿por qué lo han hecho? ¿Qué argumento fue decisivo?
01:11 > 01:15	> El moderador concluye la sesión y anuncia lo que sucede a continuación (4 min)	<ul style="list-style-type: none"> > Breve resumen del debate > Agradecimiento a los oradores/equipos, organizadores y público > Anuncio de las próximas iniciativas > Final con un gran aplauso

¿CÓMO ORGANIZAR Y DIRIGIR UN DEBATE?

Para ambos grupos de edad, un formato adecuado es que una de las partes presente sus argumentos y luego el otro equipo realice preguntas. Después, los papeles se invierten y el segundo equipo presenta sus argumentos y es interrogado por el primero, con la posibilidad de que ambos equipos dispongan de turnos de réplica antes de las conclusiones finales. Este formato se conoce generalmente como un debate «Lincoln-Douglas».

Para un periodo de 75 minutos, el debate podría realizarse entre equipos **de dos o tres personas**. Con el grupo de mayor edad (26-34 años), que probablemente tenga más confianza para hablar en público, se podría considerar incluso que **una sola persona** represente cada punto de vista. También existe la posibilidad de solicitar a terceras personas que defiendan cada uno de los argumentos (por ejemplo, profesores universitarios, embajadores de la iniciativa «Nueva narrativa para Europa» o políticos locales).

² Este formato se puede alargar a 90 minutos añadiendo nuevas rondas de presentación y/o turnos de réplica, en cuyo caso también se podría aumentar el tamaño de los equipos.

LOGÍSTICA

Al fijar la fecha, evite los periodos de exámenes universitarios o las vacaciones y dé tiempo suficiente para que los participantes preparen el contenido y ensayen. Tenga en cuenta el espacio y cualquier mobiliario especial y equipo técnico necesarios (por ejemplo, mesas y sillas, área para el moderador, micrófonos, agua para los oradores, atril, insignias para los equipos, insignias para las mesas y medios de grabación del debate para su posterior referencia, uso o difusión —pero tenga en cuenta que, en este caso, lo más probable es que deba obtener el consentimiento por escrito de todas las personas que aparecen en el vídeo). Haga planes de contingencia (por ejemplo, sustitutos en caso de que un orador se ponga enfermo).

ASISTENCIA PARA LA PREPARACIÓN DE LOS EQUIPOS

Pueden necesitar salas para puestas en común, acceso a internet para investigar y orientación sobre el contenido, el formato y el enfoque. Hay muchos recursos en línea disponibles³ para ayudar en los preparativos.

ELECCIÓN DE UN MODERADOR

Necesitará que alguien presida o modere el evento. Su presencia es clave para motivar e inspirar al público, animar a los ponentes y gestionar el debate. Se les debe informar⁴ de antemano sobre el formato del debate y el tema, así como sobre los ponentes, etc., para que puedan ampliar los contenidos con sus propias investigaciones. El moderador suele convertir esta información en un «*guion*» del evento con puntos que enumeran los tiempos, la introducción, la lista de preguntas de sondeo, las conclusiones generales y los detalles de las siguientes actividades. El *cronometraje* es una parte clave de la moderación, ya que garantiza que todos los oradores respeten su tiempo disponible para que el evento se desarrolle sin problemas.

INTEGRACIÓN DE TODOS

Para que su debate sea más interactivo, prepare de antemano algunas preguntas en formato sondeo para plantearlas al público y como forma de dar tiempo a los equipos para preparar sus turnos de réplica. El uso de preguntas de *sí/no* simplificará la votación. Bastará con una votación a mano alzada, pero también pueden utilizarse métodos más tecnológicos como las aplicaciones de encuestas. Al comienzo del debate, el público podrá votar sobre el tema que se debatirá y estos resultados se pueden comparar después con la votación final a modo de recapitulación. Se debe reservar tiempo para las preguntas del público.

MÁS ALLÁ DEL DEBATE

En la fase de preparación, considere la posibilidad de llevar a cabo posteriormente otras actividades, aprovechando el impulso del debate. Algunas opciones son:

- > Preparar un informe y/o un vídeo sobre el debate para compartirlo entre los participantes e incluso de forma más amplia (por ejemplo, YouTube o a través de las cuentas o páginas de las redes sociales).
- > Proporcionar a los participantes de edades correspondientes referencias y otros recursos de la UE para su posterior lectura e investigación.
- > Animar a los jóvenes a que supervisen y se impliquen en otras iniciativas sobre el futuro de Europa, a la participación cívica y al acercamiento a sus compañeros y coetáneos.
- > ¡Planificar el próximo debate!

³ Para obtener más información y contexto, consulte la página de recursos del sitio web de «Nueva narrativa para Europa», donde también se incluye el PowerPoint «Consejos y trucos para los participantes en los debates».

⁴ El centro de recursos del proyecto «Nueva narrativa para Europa» contiene un PowerPoint de «Consejos y trucos para moderadores».

RECURSOS EN LÍNEA DE LA UE PARA SEGUIR LEYENDO E INVESTIGANDO

- > Portal Europeo de la Juventud. Nueva Narrativa para Europa: <http://europa.eu/youth/nufe>
- > Flash Eurobarómetro 455 sobre la juventud europea: <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294>
- > Infografía del Eurobarómetro sobre la solidaridad: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- > Infografía del Eurobarómetro sobre las prioridades de las acciones de la UE: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- > Infografía del Eurobarómetro sobre las actividades de voluntariado: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- > Eurobarómetro sobre ideas para el futuro de la UE: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- > Participación de los jóvenes en el Eurobarómetro: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- > Barómetro estándar de la UE de junio de 2018: <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180>
- > Doce ideas para el futuro de Europa: <https://publications.europa.eu/es/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1>
- > Centro de recursos de «YOUrope for Youth»: consejos y trucos para los participantes en los debates
- > Centro de recursos de «YOUrope for Youth»: consejos y trucos para los moderadores
- > Programa Erasmus+: <http://erasmusprogramme.com/>
- > Cuerpo Europeo de Solidaridad: https://europa.eu/youth/solidarity_es
- > Eures: el Portal Europeo de la Movilidad Profesional: <https://ec.europa.eu/eures/public/es/homepage>
- > Youthwiki: la enciclopedia en línea de Europa sobre las políticas nacionales de juventud: <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki>
- > Objetivos de la juventud europea: opiniones de los jóvenes de toda Europa: <http://youthgoals.eu>
- > Europa 1957-2017: 60 años de paz, democracia y solidaridad: <https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA>
- > La historia de Europa: 60 años de progreso compartido: http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_es_web.pdf
- > Descubra la Unión Europea: https://europa.eu/teachers-corner/quiz_es