Europa-Kommissionen

YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

EN DEBAT OM EUROPA FOR 15-18 ÅRIGE

HVAD ER DET, OG HVEM ER DET FOR?

Dette notat giver vejledning i organising og afvikling af debatter med 15-18-årige om emner, der er relateret til Den Europæiske Union og dens fremtid. Denne aktivitet er for unge, som ønsker at starte diskussioner om Europa blandt deres jævnaldrende, eller som skal deltage i en debat i deres klasse.

HVORFOR?

Ved at afholde en debat får unge mulighed for at starte diskussioner om Europas fremtid på en struktureret måde. Gennem debatterne kan de unge udveksle holdninger til EU og samtidig lære mere om, hvordan Unionen fungerer og hvad dens potentiale er i fremtiden.
At debattere udvikler de unges evne til at tænke kritisk, idet de afprøver deres ideer sammen med deres jævnaldrende i et trygt, kontrolleret miljø i modsætning til de sociale mediers »vilde vesten«. Undersøgelser viser, at unge gerne vil bidrage med deres tanker og holdninger til Europas fremtid. Debatter gør det muligt for dem at føre samtaler, som betyder noget, få deres stemme til at blive hørt i EU og således være med til at forme Europas fremtid.

HVILKE EMNER SKAL DISKUTERES?

I denne aldersgruppe sigter processen efter at simulere refleksion og kritisk tænkning med brug af mere generelle, indledende spørgsmål: Hvad er EU? Hvad laver EU? Hvorfor er EU vigtig? Hvilken relevans har EU for mig, min familie og mit land? Hvor ligger unionens fremtid? Hvorfor er det vigtigt for mig? Som sådan kan mere generelle spørgsmål være bedst for jeres debat, f.eks.

> **Europa åbner (eller åbner ikke) muligheder for alle** – Argumenter for kunne omfatte udveksling under Erasmus+, venskabsskoler, fri bevægelighed, hvilket gør turisme nemmere, det europæiske solidaritetskorps osv. Argumenter imod kunne omfatte sprogbarrierer, dårlige infrastrukturforhold for folk i landlige områder, bureaukratisk sprogbrug, som hæmmer forståelsen osv.

> **Europa gør (gør ikke) en forskel** – Argumenter for omfatter EU-tiltag i forbindelse med klimaændringer, afskaffelse af roaminggebyrer, fødevaresikkerhed, udviklingsbistand osv. Argumenter imod omfatter faldende indflydelse i den nye globaliserede verden, ingen reel indflydelse på almindelige menneskers dagligdag, at det er nationalstater, der gør forskellen – og ikke EU.

> **Hvad betyder Europa for mig?** – For-fløjen kan opregne positive følelser (f.eks friheden til at rejse, studere og arbejde hvor som helst i EU, fælles værdier, sikkerhed, større global indflydelse) mens den anden fløj tager de negative følelser (f.eks. fjerne institutioner, at blive ignoreret, bureaukrati).

Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur

Hvis det foretrækkes, kan debattens emne være mere specifikt. Under første fase af New Narrative for Europe dannede der sig fire områder, som var af særlig interesse for de unge i målgruppen, og disse fire områder videreudviklede sig til 12 ideer til Europas fremtid. Herunder ses nogle aspekter af væsentlige fremtidige politikområder, som har særlig betydning for de 15-18-årige eller er af interesse for dem, med ideer til debatemner, som kan formuleres som et debatspørgsmål[1].

MOBILITET OG BESKÆFTIGELSE

- Hvordan kan vi gøre det lettere at studere, arbejde og melde sig som frivillig i et andet europæisk land?
- Skal studier/uddannelse koncentreres på områder, hvor der forventes ledige jobs?
- Hvad kan der gøres for at hjælpe arbejdsløse unge i arbejde?

MIGRATIONS-, UDENRIGS- OG SIKKERHEDSPOLITIK

- Hvad kan EU gøre for at fremme fred og stabilitet uden for EU?
- Hvordan kan EU bedre støtte flygtninge og deres integration?
- Hvordan kan vi tackle politisk ekstremisme?

AKTIVT MEDBORGERSKAB

- Hvordan kan unge få en større stemme i den demokratiske proces?
- Hvordan kan EU gøre det lettere for unge at engagere sig i EU-emner?
- Hvordan kan man bedst sørge for, at unge har viden om, hvad EU laver, og hvordan EU fungerer?

MILJØ

- Hvordan kan vi få unges stemmer til at blive hørt i forbindelse med bæredygtighedsspørgsmål?
- Skal miljøemner være en del af pensum på skolerne i EU?
- Hvordan udvikler man kreative og spændende måder at understøtte miljøvenlige projekter?

For at øge interessen og engagementet før debatten kan man tilbyde tre mulige emner til diskussion og lade klassen vælge en af disse (I kan altid gemme de andre emner til senere debatter).

1 Se infografikkerne om 12 ideer til Europas fremtid, animationen om Europas historie og baggrundsartiklerne om de fire hovedemner for mere information og baggrund.

SÅDAN KUNNE EN HOLDDEBAT PÅ 50 MINUTTER FORLØBE

Tid (tt:mm)	Handling	Noter
00:00 > 00:05	> Moderators indledning (5 min.)	> Introduktion af New Narrative for Europe > Introduktion til arrangementet > Sådan fungerer det > Almindelige regler (f.eks. mobiler på lydløs) > Introduktion til emnet > Afholdelse af indledende afstemning
00:05 > 00:17	> Hvert hold har to perioder på tre minutter til at præsentere deres argumenter (2 x 6 min.) > Moderator introducerer talere og informerer dem om deres taletid	> Hold A – Taler 1 – 3 min. > Hold B – Taler 1 – 3 min. > Hold A – Taler 2 – 3 min. > Hold B – Taler 2 – 3 min.
00:17 > 00:22	> Moderator foretager afstemning(-er) med publikum (5 min.)	> Holdene får lov at afslutte deres tilbagevisninger af argumenter
00:22 > 00:30	> Hvert hold har to tidsperioder på to minutter til at tilbagevise/svare på argumenter præsenteret i første del (2 x 4 min.)	> Hold A – Taler 3 – 2 min. > Hold B – Taler 3 – 2 min. > Hold A – Taler 4 – 2 min. > Hold B – Taler 4 – 2 min.
00:30 > 00:38	> Moderater modtager spørgsmål fra publikum (8 min.)	> Man kan tage tre spørgsmål ad gangen for at nå at kommentere mere > Holdene giver korte svar
00:38 > 00:40	> Endelige udtalelser på et minut fra hvert hold (2 x 1 min.)	> Hold A – Taler 1, 4 eller 5 – 1 min. > Hold B – Taler 1, 4 eller 5 – 1 min.
00:40 > 00:45	> Moderator leder den endelige afstemning og oplyser om ændringer i forhold til resultatet af den indledende afstemning (5 min.)	> Sammenligning af resultater fra indledende og afsluttende afstemning > Hvorfor skiftede deltagerne mening? Hvilket argument gjorde udslaget?
00:45 > 00:50	> Moderator afrunder og annoncerer, hvad der nu skal ske (5 min.)	> Kort opsummering af debatten > Tak til talerne/holdene, arrangørerne og publikum > Annoncering af kommende begivenheder > Slut af med et stort bifald

HVORDAN ORGANISERER OG AFVIKLER MAN EN DEBAT?

For 15-18-årige er en holddebat nok det mest passende format, idet det giver holdmedlemmerne mulighed for at være fælles om arbejdet med research, forberedelse og at tale foran et publikum. Standardformatet deler den tid, der er til rådighed, op i to halvdele. I den første del har hvert hold to tidsperioder til at præsentere sine hovedargumenter for eller imod det valgte emne. I anden del af debatten har hvert hold to muligheder for at tilbagevise de argumenter, der blev præsenteret af den anden fløj i første del.

Hold på **fire personer** (eller højst fem) er en passende størrelse, som giver nok plads til, at alle kan deltage inden for den ideelle tidsramme for denne aldersgruppe, som er 50 minutter. Der kan udpeges en holdleder, som åbner og lukker debatten for hvert hold.

LOGISTIK

Når datoen skal fastsættes, bør man undgå skolernes eksamensperioder og ferier, og det bør sikres, at deltagerne har tilstrækkelig tid til forberedelse og øvning. Overvej lokalet, herunder møblementet og det påkrævede tekniske udstyr (*f.eks. borde og stole, et sted til moderatoren, mikrofoner, vand til talerne, talerstol, skilte med holdnavne, navneskilte til bordene*). Sørg for at tage højde for uforudsete hændelser (*f.eks. afløsere, hvis en taler bliver syg*).

HJÆLP TIL FORBEREDELSEN

Holdene vil måske behøve plads til diskussioner, internetadgang til research, vejledning om indhold, format og tilgang. Der er materiale tilgængelig online[2] som en hjælp til forberedelsen.

VALG AF MODERATOR

Der bliver brug for nogen, som kan lede eller moderere arrangementet. Moderatorernes tilstedeværelse er afgørende. De motiverer og inspirerer publikum, opmuntrer talerne og leder debatten. Forud for arrangementet skal de informeres grundigt[3] om debattens format, talerne mv., og dette skal suppleres af deres egen research. Moderatoren bruger som regel disse oplysninger til at udarbejde et *»manuskript«* til debatten med tider, en indledning, liste af spørgsmål til afstemning, de overordnede konklusioner samt opfølgende aktiviteter. At være *tidsholder* er en vigtig opgave for en moderator, således at alle talere holder tiden, og arrangementet forløber gnidningsfrit.

ALLE INVOLVERES

For at gøre debatten mere interaktiv forberedes nogle afstemningsspørgsmål i forvejen, som kan lægges ud til publikum, også for at give holdene tid til at overveje deres tilbagevisninger. Brug af ja/nej-spørgsmål vil gøre afstemningen enklere. Det vil være tilstrækkeligt med håndsoprækning, eller der kan anvendes mere højteknologiske metoder såsom afstemningsapps. Ved starten af debatten kan publikum stemme om emnet for debatten, og disse resultater kan så senere sammenlignes med den endelige afstemning som en slags evaluering. Der skal afsættes tid til spørgsmål fra publikum.

HVAD DER SKAL GØRES UDOVER DEBATTEN

- I forberedelsesfasen skal der overvejes yderligere aktiviteter, som kan afvikles efterfølgende og bygge videre på det momentum, debatten har skabt. Mulighederne kan være:
- Udarbejdelse af en rapport fra debatten, som kan deles med deltagerne og andre. Dette kan gøres hhv. af arrangørerne og af eleverne, og man kunne sammenligne de to perspektiver i senere diskussioner.
- Videregiv referencer til passende deltagere og andre EU-ressourcer til yderligere læsning og forskning[4].
- Opmuntring af de unge til at følge med i og engagere sig i andre initiativer vedrørende Europas fremtid og borgerdeltagelse og mobilisering af deres jævnaldrende.
- Planlæg den næste debat – og hvad med også at involvere de unge i organisationen?

---

2 Se materialesiden på New Narrative for Europes hjemmeside, herunder PowerPoint-præsentationen »Tips og tricks til debattører«, for mere information og baggrund.

3 New Narrative for Europes Materialebank indeholder en PowerPoint om »Tips og tricks til moderatorer«.

4 Relevante programmer er Erasmus+, det europæiske solidaritetskorps og EURES; Miljøinitiativer; Youthwiki.

ONLINE EU-MATERIALE TIL VIDERE LÆSNING OG RESEARCH

- *Europæisk ungdomsportal – New Narrative for Europe*: http://europa.eu/youth/nnfe
- *Flash Eurobarometer 455 om unge i Europa*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294
- *Eurobarometer-infografik, som udtrykker solidaritet*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- *Eurobarometer-infografik om prioriteringer af EU-tiltag*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- *Eurobarometer-infografik om frivillige aktiviteter*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- *Ideer til EU's fremtid fra Eurobarometer*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- *Eurobarometer for unges grad af deltagelse*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- *Standard EU-barometer juni 2018*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180
- *Tolv ideer til Europas fremtid*: https://publications.europa.eu/da/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1
- *YOUrope for Youth Materialebank – Tips og tricks til debattører*
- *YOUrope for Youth Materialebank – Tips og tricks til moderatorer*
- *Erasmus+ -program*: http://erasmusprogramme.com/
- *Det europæiske solidaritetskorps*: https://europa.eu/youth/solidarity_da
- *Eures – den europæiske portal for jobmobilitet*: https://ec.europa.eu/eures/public/da/homepage
- *Youthwiki – Europas online-encyklopædi inden for national ungdomspolitik*: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki
- *European Youth Goals – synspunkter fra Europas unge*: http://youthgoals.eu
- *Europa 1957-2017: 60 år med fred, demokrati og solidaritet:* https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA
- *Europas historie: 60 års fælles fremskridt:* http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_da_web.pdf
- *Lær mere om Den Europæiske Union:* https://europa.eu/teachers-corner/quiz_da