Europa-Kommissionen

YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

EN DEBAT OM EUROPA FOR 19-25-ÅRIGE OG 26-34-ÅRIGE

HVAD ER DET, OG HVEM ER DET FOR?

Dette notat indeholder anvisninger til organising og afvikling af debatter med 19-25-årige og 26-34-årige om emner, der er relateret til Den Europæiske Union og dens fremtid. Aktiviteten er for unge, som ønsker at diskutere, hvilken rolle EU spiller i deres liv og i verden, udforske veje til at opnå den fremtid, de ønsker, og udvikle måder at engagere sig på.

HVORFOR?

Ved at afholde en debat får unge mennesker mulighed for at diskutere Europas fremtid på en struktureret måde. Undersøgelser viser, at unge gerne vil bidrage med deres tanker og holdninger til Europas fremtid. Debatter giver dem mulighed for at føre samtaler, som betyder noget, udvikle kritisk tænkning og få deres stemme til at blive hørt på EU-niveau. Således kan de være med til at forme Europas fremtid.

HVILKE EMNER SKAL DISKUTERES?

For de 19-25-årige, som er i gang med at skabe deres egen identitet og danne deres eget syn på verden, er målet at opmuntre til refleksion over spørgsmål som "Hvordan kan EU forandre verden?" Hvilke løsninger findes der? Hvordan kan jeg bidrage?

For de 26-34-årige, som er helt i starten af deres karriere, er fokus snarere på at gøre en forskel og at kunne bidrage, så det drejer sig om spørgsmål som "Hvordan kan vi gøre en forskel?" Hvordan kan vi bidrage til Europas fremtid? Hvordan kan min stemme – som gruppe og som borger – blive hørt?

For begge aldersgrupper er det måske mere relevant at fokusere på konkrete interesseområder, frem for at beskæftige sig med generelle spørgsmål om hvorfor Europa er vigtigt. Under første fase af New Narrative for Europe dannede der sig fire områder, som var af særlig interesse for de unge i målgruppen, og disse fire områder videreudviklede sig til 12 ideer til Europas fremtid. Tabellen nedenfor viser nogle aspekter af væsentlige fremtidige politikområder, som har særlig betydning for de 19-25-årige og 26-34-årige eller er af interesse for disse aldersgrupper, med ideer til debatemner, som kan formuleres som et debatspørgsmål[1].

1 Se infografikkerne om 12 ideer til Europas fremtid, animationen om Europas historie og baggrundsartiklerne om de fire hovedemner for mere information og baggrund.

Uddannelse, Unge, Idræt og Kultur

MOBILITET OG BESKÆFTIGELSE

19-25-årige

- EU bør tilbyde bedre muligheder for unge udover Erasmus+, det europæiske solidaritetskorps osv.
- Find løsninger på universitetsstudiernes manglende praksiserfaring, og øg chancerne for ansættelse.
- For at øge beskæftigelseschancerne blandt unge skal information gøres let tilgængelig for de unge, som ønsker at flytte og arbejde i udlandet.

26-34-årige

- De unge skal klædes bedre på til at kunne flytte til udlandet (f.eks. sproghjælp, bevidsthed om kvalifikationer og færdigheder).
- EU bør afskaffe alle ubetalte praktikpladser.
- De unges image på arbejdspladsen skal forbedres.

MIGRATIONS-, UDENRIGS- OG SIKKERHEDSPOLITIK

19-25-årige

- Hvad kan EU gøre for at fremme fred og stabilitet uden for EU?
- Hvad mere kan man gøre for at løse flygtningekrisen? Hvordan kan EU støtte flygtninge og integration af disse bedre?
- EU bør optræde som rollemodel for tolerance, forskellighed og åbenhed.

26-34-årige

- Skal EU's militære engagement på globalt plan være større?
- Hvordan kan vi hjælpe de europæiske samfund med at klare presset fra en befolkning, der i stor stil flytter internt i Europa?

AKTIVT MEDBORGERSKAB

19-25-årige

- Gør mere for at få unge til at deltage i valg og for at engagere folk, som bor i mindre, landlige og afsidesliggende småsamfund.
- Promover EU og EU's værdier gennem frivilligt arbejde.
- Udtænk kreative, eksperimenterende og fængende læringsoplevelser og kulturelle og kunstneriske events, som skal give unge mulighed for at diskutere politiske emner, som har betydning for dem, og udvikle løsninger hertil.
- Promover kritisk tænkning og analytiske færdigheder for at bekæmpe fake news og ekstremisme gennem borgeruddannelse.

26-34-årige

- Fremskaf centrale informationskilder til og sammen med de unge for at udbrede viden om EU.
- Byg bro mellem de unge og EU's institutioner, som virker distancerede og fremmede.
- Find en vinder og en rollemodel, som promoverer ungdomsrettigheder, men også forstår, hvordan unge mobiliseres og engageres.

MILJØ

19-25-årige

- Hvad er den bedste måde at informere unge om emner relateret til klimaændringer?
- Øget støtte til genanvendelse og grøn adfærd.
- Udvikling af apps, som skaber adfærdsændringer.

26-34-årige

- EU bør markere sig meget stærkere globalt mht. miljøbeskyttelse.
- Gør information om muligheder for bæredygtig transport på tværs af grænserne lettere tilgængelig.
- EU bør gå videre end genanvendelse for også at arbejde for at reducere affaldsmængden og genbruge materialer.

OVERSIGT OVER EN 75-MINUTTERS DEBAT[2] I »LINCOLN–DOUGLAS«-FORMAT

Tid (tt:mm)	Handling	Noter
00:00 > 00:05	> Moderators indledning (5 min.)	> Introduktion af New Narrative for Europe > Introduktion til arrangementet > Sådan fungerer det > Almindelige regler (f.eks. mobiler på lydløs) > Introduktion til emnet > Afholdelse af indledende afstemning
00:05 > 00:15	> Hold A (for) præsenterer argumenter (10 min.) > Moderator introducerer talere og informerer dem om deres taletid.	> Hold A, taler 1
00:15 > 00:20	> Krydsforhør af hold A ved hold B (5 min.)	> Hold B, taler 2
00:20 > 00:25	> Hold B (imod) præsenterer argumenter (10 min.)	> Hold B, taler 1
00:25 > 00:35	> Krydsforhør af hold B ved hold A (5 min.)	> Hold A, taler 2
00:35 > 00:40	> Meningsmåling ved moderator (5 min.)	> Giver holdene tid til at diskutere tilbagevisninger af argumenter
00:40 > 00:50	> Moderator modtager spørgsmål fra publikum (10 min.)	> Man kan tage tre spørgsmål ad gangen for at nå at kommentere mere
00:50 > 00:55	> Afsluttende tilbagevisning, hold A (5 min.)	> Hold A, taler 3
00:55 > 01:03	> Afsluttende tilbagevisning og endelig udtalelse, hold B (8 min.)	> Hold B, taler 3
01:03 > 01:06	> Endelig udtalelse, hold A (3 min.)	> Hold A, taler 1
01:06 > 01.11	> Moderator leder den endelige afstemning og oplyser om ændringer i forhold til resultatet af den indledende afstemning (5 min.)	> Sammenligning af resultater fra indledende og afsluttende afstemning > Spørgsmål til deltagere, som skiftede mening – hvorfor gjorde de det? Hvilket argument gjorde udslaget?
01:11 > 01.15	> Moderater afrunder og annoncerer, hvad der nu skal ske (4 min.)	> Kort opsummering af debatten > Tak til talerne/holdene, arrangørerne og publikum > Annoncering af kommende begivenheder > Slut af med et stort bifald

HVORDAN ORGANISERER OG AFVIKLER MAN EN DEBAT?

For begge disse aldersgrupper vil det være passende, at et hold præsenterer sine argumenter og derefter krydsforhøres af det andet hold. Rollerne byttes om, hvor det andet hold præsenterer sine argumenter og krydsforhøres af det første. Begge hold får mulighed for at præsentere tilbagevisninger af argumenter før de endelige konklusioner. Dette format kaldes normalt en »Lincoln-Douglas«-debat.

Ved en varighed på 75 minutter kunne debatten være for hold på **to eller tre personer**. For den ældste aldersgruppe (26-34), som sandsynligvis har større sikkerhed ved at skulle tale foran et publikum, kunne man endda overveje blot at have **én person** som repræsentant for hhv. den ene og den anden holdning til emnet. Andre alternativer kan være at spørge eksterne deltagere om at tale for på begge hold (f.eks. universitetsprofessorer, ambassadører for New Narrative for Europe, lokale politikere).

2 Dette format kan forlænges til 90 minutter ved at indsætte yderligere runder med præsentation og/eller tilbagevisninger, og i det tilfælde kan holdstørrelsen tillige øges.

LOGISTIK

Når datoen skal fastsættes, bør man undgå universiteternes eksamensperioder og ferier, og man bør give deltagerne tilstrækkelig tid til forberedelse og øvning. Overvej lokalet samt eventuelt behov for særlige møbler eller teknisk udstyr (f.eks. borde og stole, et sted til moderatoren, mikrofoner, vand til talerne, talerstol, skilte med holdnavne, navneskilte til bordene, optagelse af debatten til senere reference/brug/deling – husk, hvis man vælger at optage seancen, vil man sandsynligvis skulle indhente skriftligt samtykke fra alle, der optræder i videoen). Sørg for at tage højde for uforudsete hændelser (f.eks. afløsere, hvis en taler bliver syg).

HJÆLP TIL FORBEREDELSEN

Der kan være brug for plads til holddiskussioner, internetadgang til research, vejledning om indhold, format og tilgang. Der er mange ressourcer online[3], som kan bruges i forberedelsen.

VALG AF MODERATOR

Der bliver brug for nogen, som kan lede eller moderere arrangementet. Moderatorernes tilstedeværelse er afgørende for at motivere og inspirere publikum, opmuntre talerne og lede debatten. De bør informeres grundigt[4] på forhånd om debattens format og emne samt om talerne mv., og dette skal suppleres af deres egen research. Moderatoren bruger som regel disse oplysninger til at udarbejde et *»manuskript«* til debatten med tider, en indledning, liste af spørgsmål til afstemning, de overordnede konklusioner samt beskrivelse af opfølgende aktiviteter. At være *tidsholder* er en vigtig opgave for en moderator, således at alle talere holder tiden, og arrangementet forløber gnidningsfrit.

ALLE INVOLVERES

For at gøre debatten mere interaktiv forberedes nogle afstemningsspørgsmål i forvejen, som kan lægges ud til publikum, også som en måde at give holdene tid til at overveje deres tilbagevisninger. Brug af ja/nej-spørgsmål vil gøre afstemningen enklere. Det vil være tilstrækkeligt med håndsoprækning, eller der kan anvendes mere højteknologiske metoder såsom afstemningsapps. Ved starten af debatten kan publikum stemme om emnet for debatten, og disse resultater kan så senere sammenlignes med den endelige afstemning som en slags evaluering. Der skal afsættes tid til spørgsmål fra publikum.

HVAD DER SKAL GØRES UDOVER DEBATTEN

I forberedelsesfasen skal der overvejes yderligere aktiviteter, som kan afvikles efterfølgende og bygge videre på det momentum, debatten har skabt. Mulighederne kan være:

- Udarbejdelse af en rapport og/eller video om debatten, som kan deles med deltagerne og andre (f.eks. på YouTube eller via konti eller sider på de sociale medier).
- Videregiv referencer til egnede deltagere og andre EU-ressourcer til yderligere læsning og forskning.
- Opmuntring af de unge til at følge med i og engagere sig i andre initiativer vedrørende Europas fremtid og borgerdeltagelse og mobilisering af deres jævnaldrende.
- Planlægning af den næste debat!

---

3 Se materialesiden på New Narrative for Europes hjemmeside, herunder PowerPoint-præsentationen »Tips og tricks til debattører« for mere information og baggrund.

4 New Narrative for Europes Materialebank indeholder en PowerPoint om »Tips og tricks til moderatorer«.

ONLINE EU-MATERIALE TIL VIDERE LÆSNING OG RESEARCH

- *Europæisk ungdomsportal – New Narrative for Europe*: http://europa.eu/youth/nnfe
- *Flash Eurobarometer 455 om unge i Europa*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294
- *Eurobarometer-infografik, som udtrykker solidaritet*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- *Eurobarometer-infografik om prioriteringer af EU-tiltag*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- *Eurobarometer-infografik om frivillige aktiviteter*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- *Ideer til EU's fremtid fra Eurobarometer*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- *Eurobarometer for unges grad af deltagelse*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- *Standard EU-barometer juni 2018*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180
- *Tolv ideer til Europas fremtid*: https://publications.europa.eu/da/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1
- *YOUrope for Youth Materialebank – Tips og tricks til debattører*
- *YOUrope for Youth Materialebank – Tips og tricks til moderatorer*
- *Erasmus+ -program*: http://erasmusprogramme.com/
- *Det europæiske solidaritetskorps*: https://europa.eu/youth/solidarity_da
- *Eures – den europæiske portal for jobmobilitet*: https://ec.europa.eu/eures/public/da/homepage
- *Youthwiki – Europas online-encyklopædi inden for national ungdomspolitik*: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki
- *European Youth Goals – synspunkter fra Europas unge*: http://youthgoals.eu
- *Europa 1957-2017: 60 år med fred, demokrati og solidaritet:* https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA
- *Europas historie: 60 års fælles fremskridt:* http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_da_web.pdf
- *Lær mere om Den Europæiske Union:* https://europa.eu/teachers-corner/quiz_da