Ευρωπαϊκή Επιτροπή

YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΜΕΤΑΞΥ ΑΤΟΜΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ 15-18 ΕΤΩΝ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ;

Η παρούσα ενημέρωση παρέχει καθοδήγηση για την οργάνωση και την πραγματοποίηση συζητήσεων μεταξύ ατόμων ηλικίας 15-18 ετών σε θέματα που σχετίζονται με την Ευρωπαϊκή Ένωση και το μέλλον της. Η δραστηριότητα απευθύνεται σε νέους που θέλουν να ξεκινήσουν συζητήσεις για την Ευρώπη με τους συνομήλικούς τους ή που καλούνται να συμμετάσχουν σε ένα μάθημα συζήτησης στο σχολείο.

ΓΙΑΤΙ;

Μέσω των συζητήσεων οι νέοι ξεκινούν να ανταλλάσσουν δομημένες απόψεις για το μέλλον της Ευρώπης, μαθαίνοντας περισσότερα για τη λειτουργία της και τις προοπτικές της. Η συζήτηση αναπτύσσει δεξιότητες κριτικής σκέψης, καθώς οι νέοι ανταλλάσσουν απόψεις με τους συνομήλικούς τους, σε ένα ασφαλές, ελεγχόμενο περιβάλλον, διαφορετικό από τις συνθήκες «Άγριας Δύσης» των μέσων κοινωνικής δικτύωσης. Έρευνες δείχνουν ότι οι νέοι θέλουν να καταθέσουν τις σκέψεις και τις απόψεις τους για το μέλλον της Ευρώπης. Μέσω των συζητήσεων μπορούν να ακούγονται σε επίπεδο ΕΕ, συνδράμοντας έτσι στη διαμόρφωση του μέλλοντος της ίδιας της Ευρώπης.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ;

Σε αυτήν την ηλικιακή ομάδα, σκοπός της διαδικασίας είναι να προκαλέσει τον συλλογισμό και την κριτική σκέψη σε πιο γενικά, εισαγωγικά ερωτήματα: Τι είναι η ΕΕ; Τι κάνει; Γιατί είναι σημαντική; Τι σημασία έχει για εμένα, την οικογένειά μου και τη χώρα μου; Ποιο είναι το μέλλον της; Γιατί είναι σημαντικό αυτό για εμένα; Γι' αυτό ίσως είναι καλύτερο να επιλέξετε γενικότερα ερωτήματα ή θέματα για τη συζήτησή σας, π.χ.

> **Η Ευρώπη δημιουργεί (δεν δημιουργεί) ευκαιρίες για όλους** – Τα επιχειρήματα υπέρ της άποψης μπορούν να περιλαμβάνουν ανταλλαγές φοιτητών μέσω του Erasmus+, αδελφοποίηση σχολείων, ελευθερία κινήσεων με διευκόλυνση του τουρισμού, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης κ.λπ. Τα αντεπιχειρήματα μπορεί να περιλαμβάνουν τα γλωσσικά εμπόδια, τη δυσκολία της πρόσβασης των ατόμων που κατοικούν σε αγροτικές κοινότητες, τη θεσμική φρασεολογία που εμποδίζει την κατανόηση κ.λπ.

> **Η Ευρώπη κάνει (δεν κάνει) τη διαφορά** – Τα επιχειρήματα υπέρ της άποψης περιλαμβάνουν τις δράσεις της ΕΕ στην κλιματική αλλαγή, την κατάργηση των χρεώσεων περιαγωγής, την ασφάλεια τροφίμων, τα βοηθήματα ανάπτυξης κ.λπ. Τα επιχειρήματα κατά της άποψης περιλαμβάνουν την φθίνουσα επιρροή στον νέο, παγκοσμιοποιημένο κόσμο, την απουσία επιδράσεων στην καθημερινότητα των ανθρώπων, το γεγονός ότι τα εθνικά κράτη κάνουν τη διαφορά και όχι η ΕΕ.

> **Τι σημαίνει η Ευρώπη για μένα;** – Η πλευρά υπέρ της άποψης μπορεί να απαριθμήσει θετικά συναισθήματα (π.χ. ελευθερία ταξιδιών, σπουδών και εργασίας σε όλη την ΕΕ, κοινές αξίες, ασφάλεια, μεγαλύτερη παγκόσμια επιρροή) ενώ η αντίθετη πλευρά θα απαριθμήσει τα αρνητικά (π.χ. απομακρυσμένοι θεσμοί, αίσθηση παραμέλησης, γραφειοκρατεία).

Εκπαίδευση, Νεολαία, Αθλητισμός και Πολιτισμός

Εάν προτιμάται, το θέμα της συζήτησης μπορεί να είναι περισσότερο συγκεκριμένο. Κατά την πρώτη φάση του New Narrative for Europe προέκυψαν τέσσερις τομείς ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για τους νέους που συμμετείχαν, οι οποίοι εξελίχθηκαν στη συνέχεια σε 12 ιδέες για το μέλλον της Ευρώπης. Παρακάτω αναφέρονται πτυχές των βασικών τομέων μελλοντικών πολιτικών που επηρεάζουν συγκεκριμένα τις ηλικιακές ομάδες 15-18 ετών ή που τις ενδιαφέρουν, με ιδέες για θέματα συζήτησης που θα εξελιχθούν σε ερωτήματα συζήτησης[1].

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

- Πώς μπορούν να διευκολυνθούν οι σπουδές, η εργασία και η εθελοντική εργασία σε μια άλλη ευρωπαϊκή χώρα;
- Θα πρέπει οι σπουδές/η επιμόρφωση να εστιάζουν σε τομείς με πιθανές διαθέσιμες θέσεις εργασίας;
- Τι μπορεί να γίνει για να βοηθηθούν οι άνεργοι νέοι να αποκτήσουν εργασία;

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ, ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- Τι μπορεί να κάνει η ΕΕ για την προώθηση της ειρήνης και της σταθερότητας εκτός ΕΕ;
- Πώς μπορεί η ΕΕ να στηρίξει περισσότερο τους πρόσφυγες και την ένταξή τους;
- Πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τον πολιτικό εξτρεμισμό;

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ

- Πώς μπορούν οι νέοι να αποκτήσουν μεγαλύτερη εκπροσώπηση στη δημοκρατική διαδικασία;
- Πώς μπορεί η ΕΕ να διευκολύνει τη συμμετοχή των νέων σε θέματά της;
- Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος ενημέρωσης των νέων σχετικά με τις ενέργειες της ΕΕ και τον τρόπο λειτουργίας της;

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Πώς μπορούμε να κάνουμε τις φωνές των νέων να ακουστούν στα θέματα περιβαλλοντικής βιωσιμότητας;
- Θα πρέπει τα περιβαλλοντικά θέματα να ενταχθούν στο σχολικό πρόγραμμα της ΕΕ;
- Πώς μπορούν να αναπτυχθούν δημιουργικοί και συμμετοχικοί τρόποι για την υποστήριξη των φιλικών προς το περιβάλλον έργων;

Για να αυξηθεί το ενδιαφέρον και η συμμετοχή πριν από τη συζήτηση, μπορείτε να προσφέρετε τρία πιθανά θέματα προς συζήτηση και να αφήσετε την τάξη να αποφασίσει (μπορείτε φυσικά να συζητήσετε και τα υπόλοιπα θέματα σε επακόλουθες συζητήσεις).

---

1 Για περισσότερες πληροφορίες και συνοδευτικό υλικό, ανατρέξτε στα ενημερωτικά γραφήματα για τις 12 ιδέες για το μέλλον της Ευρώπης, το βίντεο κινουμένων σχεδίων για την ευρωπαϊκή ιστορία και το συνοδευτικό υλικό των τεσσάρων βασικών θεμάτων.

ΔΕΙΓΜΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ 50 ΛΕΠΤΩΝ

Χρόνος (ωω:λλ)	Ενέργεια	Σημειώσεις
00:00 > 00:05	> Εισαγωγή από συντονιστή (5’)	> Παρουσίαση του New Narrative for Europe > Παρουσίαση της εκδήλωσης > Επεξήγηση του τρόπου λειτουργίας της > Προετοιμασία (π.χ. απενεργοποίηση κινητών) > Παρουσίαση του θέματος > Πραγματοποίηση αρχικής ψηφοφορίας
00:05 > 00:17	> Κάθε ομάδα διαθέτει δύο διαστήματα διάρκειας τριών λεπτών για να παρουσιάσει τα επιχειρήματά της (2 x 6’) > Ο συντονιστής παρουσιάζει τους ομιλητές και τους θυμίζει τα χρονικά όρια	> Ομάδα Α – Ομιλητής 1 – 3’ > Ομάδα Β – Ομιλητής 1 – 3’ > Ομάδα Α – Ομιλητής 2 – 3’ > Ομάδα Β – Ομιλητής 2 – 3’
00:17 > 00:22	> Ο συντονιστής πραγματοποιεί δημοσκοπήσεις με το κοινό (5’)	> Οι ομάδες οριστικοποιούν τις αντικρούσεις τους
00:22 > 00:30	> Κάθε ομάδα διαθέτει δύο διαστήματα διάρκειας δύο λεπτών για να αντικρούσει/να απαντήσει στα επιχειρήματα που παρουσιάστηκαν στο πρώτο μέρος (2 x 4’)	> Ομάδα Α – Ομιλητής 3 – 2’ > Ομάδα Β – Ομιλητής 3 – 2’ > Ομάδα Α – Ομιλητής 4 – 2’ > Ομάδα Β – Ομιλητής 4 – 2’
00:30 > 00:38	> Ο συντονιστής δέχεται ερωτήματα από το κοινό (8’)	> Μπορούν να γίνονται δεκτές τρεις ερωτήσεις κάθε φορά, για να περιλαμβάνονται περισσότερες παρεμβάσεις > Οι ομάδες δίνουν σύντομες απαντήσεις
00:38 > 00:40	> Τελικές τοποθετήσεις ενός λεπτού από κάθε ομάδα (2 x 1’)	> Ομάδα Α – Ομιλητής 1, 4 ή 5 – 1’ > Ομάδα Β – Ομιλητής 1, 4 ή 5 – 1’
00:40 > 00:45	> Ο συντονιστής πραγματοποιεί την τελική ψηφοφορία και ενημερώνει για αλλαγές σε σχέση με το αποτέλεσμα της αρχικής ψηφοφορίας (5’)	> Σύγκριση αποτελεσμάτων μεταξύ αρχικής και τελικής ψηφοφορίας > Γιατί άλλαξαν γνώμη οι συμμετέχοντες; Ποια επιχειρήματα έκαναν τη διαφορά;
00:45 > 00:50	> Ο συντονιστής ολοκληρώνει και ανακοινώνει τι θα συμβεί στη συνέχεια (5’)	> Σύντομη σύνοψη της συζήτησης > Ευχαριστήρια σε ομιλητές/ομάδες, διοργανωτές και κοινό > Ανακοίνωση επερχόμενων πρωτοβουλιών > Ολοκλήρωση με ένα μεγάλο χειροκρότημα

ΠΩΣ ΟΡΓΑΝΩΝΕΤΑΙ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ;

Για τους νέους ηλικίας 15-18 ετών, η ομαδική συζήτηση είναι πιθανότατα η καταλληλότερη μορφή, αφού επιτρέπει στα μέλη της ομάδας να μοιραστούν την έρευνα, την προετοιμασία και τη δημόσια ομιλία. Η τυπική μορφή χωρίζει τον διαθέσιμο χρόνο σε δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος, κάθε ομάδα έχει δύο ευκαιρίες να παρουσιάσει τα βασικά επιχειρήματά της, υπέρ ή κατά του επιλεγμένου θέματος. Στο δεύτερο μέρος, κάθε ομάδα έχει δύο ευκαιρίες να αντικρούσει τα επιχειρήματα που παρουσιάστηκαν από την άλλη πλευρά.

Οι ομάδες **τεσσάρων ατόμων** (ή έως πέντε) είναι ένα κατάλληλο μέγεθος ώστε να υπάρχει αρκετός χώρος συνεισφοράς όλων στο ιδανικό χρονικό πλαίσιο για αυτήν την ηλικιακή ομάδα, που αντιστοιχεί σε 50 λεπτά. Μπορεί να οριστεί ένας αρχηγός ομάδας που θα ξεκινάει και θα κλείνει τη συζήτηση κάθε ομάδας.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Κατά τον ορισμό της ημερομηνίας, αποφεύγετε ημερομηνίες σχολικών εξετάσεων ή διακοπών και παρέχετε αρκετό χρόνο στους συμμετέχοντες για να προετοιμάσουν και να προβάρουν το περιεχόμενό τους. Εξετάστε την αίθουσα, συμπεριλαμβανομένων επίπλωσης και τεχνικού εξοπλισμού που απαιτούνται (*π.χ. γραφεία και καρέκλες, χώρος για τον συντονιστή, μικρόφωνα, νερό για τους ομιλητές, αναλόγιο, καρτελάκια ομάδων, καρτελάκια ονομάτων για τα γραφεία*). Δημιουργία σχεδίων έκτακτης ανάγκης (*π.χ. εναλλακτικές επιλογές σε περίπτωση που κάποιος ομιλητής ασθενήσει*).

ΠΑΡΟΧΗ ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Οι ομάδες ενδέχεται να χρειάζονται χώρο για συζητήσεις, πρόσβαση στο διαδίκτυο για έρευνα, καθοδήγηση ως προς το περιεχόμενο, τη μορφή και την προσέγγιση. Υπάρχουν διαθέσιμοι πόροι διαδικτυακά[2] για την προετοιμασία.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

Θα χρειαστεί ένα άτομο που θα προεδρεύει της εκδήλωσης ή θα τη συντονίζει. Η παρουσία του είναι σημαντική αφού κινητοποιεί και παροτρύνει το κοινό, ενθαρρύνει τους ομιλητές και διαχειρίζεται τη συζήτηση. Ο συντονιστής πρέπει να είναι πλήρως ενημερωμένος[3] πριν από την εκδήλωση σχετικά με τη μορφή και το θέμα της συζήτησης, καθώς και για τους ομιλητές κ.ο.κ. και να πραγματοποιήσει ο ίδιος τη δική του έρευνα. Ο συντονιστής μετατρέπει συνήθως αυτές τις πληροφορίες στο *«σενάριο» εκδήλωσης* με λίστες, χρόνους, την εισαγωγή, τον κατάλογο ερωτήσεων δημοσκόπησης, τα γενικά συμπεράσματα και μετέπειτα δραστηριότητες. Η *τήρηση του χρόνου* είναι σημαντικό μέρος του συντονισμού, προκειμένου όλοι οι ομιλητές να σέβονται τα χρονικά περιθώρια, για να πραγματοποιείται ομαλά η εκδήλωση.

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΟΛΩΝ

Για να κάνετε τη συζήτησή σας περισσότερο διαδραστική, ετοιμάστε εκ των προτέρων δημοσκοπικές ερωτήσεις, τις οποίες θα θέσετε στο κοινό, παρέχοντας ταυτόχρονα με έναν τρόπο χρόνο στις ομάδες για να ανατρέξουν στις αντικρούσεις τους. Η χρήση ερωτήσεων τύπου «ναι/όχι» θα απλοποιήσει την ψηφοφορία. Η ψηφοφορία μπορεί να πραγματοποιηθεί με ανάταση χειρών ή με τη χρήση τεχνολογικών μεθόδων, όπως εφαρμογές δημοσκόπησης. Στην έναρξη της συζήτησης, το κοινό μπορεί να ψηφίσει επί του θέματος που θα συζητηθεί και τα αποτελέσματα να συγκριθούν αργότερα με την τελική ψηφοφορία, για επίλογο. Θα πρέπει επίσης να αφιερωθεί χρόνος για την υποβολή ερωτήσεων από το κοινό.

ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Κατά τη φάση της προετοιμασίας, σκεφτείτε περαιτέρω δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν αργότερα, αξιοποιώντας τη δυναμική που δημιουργήθηκε από τη συζήτηση. Μερικές επιλογές είναι οι εξής:

- Σύνταξη αναφοράς για τη συζήτηση και κοινοποίηση στους συμμετέχοντες και ακόμη μεγαλύτερο κοινό. Αυτό μπορεί να γίνει από τους οργανωτές και από τους μαθητές και οι δύο οπτικές να συγκριθούν σε περαιτέρω συζητήσεις.
- Μοιράστε στους κατάλληλους συμμετέχοντες πηγές και άλλες πληροφορίες της ΕΕ, για περαιτέρω ανάγνωση και έρευνα[4].
- Ενθάρρυνση των νέων να παρακολουθούν άλλες πρωτοβουλίες σχετικά με το μέλλον της Ευρώπης, τη συμμετοχή πολιτών και την επικοινωνία με συνομήλικούς τους και να συμμετάσχουν σε αυτές.
- Σχεδιασμός της επόμενης συζήτησης – συμπεριλάβετε και τους νέους στη διοργάνωση.

---

2 Για περισσότερες πληροφορίες και συνοδευτικό υλικό, ανατρέξτε στη σελίδα πόρων στον ιστότοπο του New Narrative for Europe, συμπεριλαμβανομένου του αρχείου PowerPoint «Συμβουλές και κόλπα για τους συμμετέχοντες σε συζήτηση».

3 Το κέντρο πόρων New Narrative for Europe περιλαμβάνει το αρχείο PowerPoint «Συμβουλές και κόλπα για τους συντονιστές».

4 Τα σχετικά προγράμματα είναι το Erasmus+, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης, το EURES, οι Περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες, το Youthwiki.

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΤΗΣ ΕΕ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ

- *Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, New Narrative for Europe*: http://europa.eu/youth/nnfe
- *Έκτακτο Ευρωβαρόμετρο 455 Ευρωπαϊκής Νεολαίας*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294
- *Ευρωβαρόμετρο – Ενημερωτικό γράφημα έκφρασης αλληλεγγύης*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- *Ευρωβαρόμετρο – Ενημερωτικό γράφημα προτεραιοτήτων για δράσεις της ΕΕ*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- *Ευρωβαρόμετρο – Ενημερωτικό γράφημα εθελοντικών δραστηριοτήτων*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- *Ευρωβαρόμετρο – Ιδέες για το μέλλον της ΕΕ*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- *Ευρωβαρόμετρο – Συμμετοχή νεολαίας*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- *Τυπικό βαρόμετρο ΕΕ Ιούνιος 2018*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180
- *Δώδεκα ιδέες για το μέλλον της Ευρώπης*: https://publications.europa.eu/el/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1
- *Κέντρο Πόρων YOUrope for Youth – Συμβουλές και κόλπα για τους συμμετέχοντες σε συζήτηση*
- *Κέντρο Πόρων YOUrope for Youth – Συμβουλές και κόλπα για τους συντονιστές*
- *Πρόγραμμα Erasmus+*: http://erasmusprogramme.com/
- *Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης*: https://europa.eu/youth/solidarity_el
- *Eures – Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα*: https://ec.europa.eu/eures/public/el/homepage
- *Youthwiki – Ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια της Ευρώπης στον χώρο των εθνικών πολιτικών νεότητας*: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki
- *Στόχοι Ευρωπαϊκής Νεολαίας – απόψεις νέων από όλη την Ευρώπη:* http://youthgoals.eu
- *Ευρώπη 1957-2017: 60 χρόνια ειρήνης, δημοκρατίας, αλληλεγγύης:* https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA
- *Η ευρωπαϊκή ιστορία: 60 χρόνια κοινής προόδου:* http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_el_web.pdf
- *Ανακαλύψτε την Ευρωπαϊκή Ένωση*: https://europa.eu/teachers-corner/quiz_el