Ευρωπαϊκή Επιτροπή

YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ ΜΕΤΑΞΥ ΑΤΟΜΩΝ ΗΛΙΚΙΑΣ 19-25 ΚΑΙ 26-34 ΕΤΩΝ

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ;

Η παρούσα ενημέρωση περιέχει οδηγίες για την οργάνωση και την πραγματοποίηση συζητήσεων μεταξύ ατόμων ηλικίας 19-25 και 26-34 ετών σε θέματα που σχετίζονται με την Ευρωπαϊκή Ένωση και το μέλλον της.
Η δραστηριότητα απευθύνεται σε νέους που επιθυμούν να συζητήσουν για τον ρόλο της ΕΕ στις ζωές τους και τον κόσμο, να εξερευνήσουν δρόμους για την επίτευξη του μέλλοντος που επιθυμούν και να αναπτύξουν τρόπους συμμετοχής τους.

ΓΙΑΤΙ;

Μέσω των συζητήσεων οι νέοι μπορούν να ανταλλάσσουν δομημένες απόψεις για το μέλλον της Ευρώπης. Έρευνες δείχνουν ότι οι νέοι θέλουν να καταθέσουν τις σκέψεις και τις απόψεις τους για το μέλλον της Ευρώπης. Μέσω των συζητήσεων μπορούν να αναπτύσσουν κριτική σκέψη και να ακούγονται σε επίπεδο ΕΕ, συνδράμοντας έτσι στη διαμόρφωση του μέλλοντος της ίδιας της Ευρώπης.

ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ;

Για τα άτομα ηλικίας 19-25 ετών που αρχίζουν να αναπτύσσουν τη δική τους ταυτότητα και κριτική σκέψη, στόχος είναι ο συλλογισμός σχετικά με ερωτήματα όπως, με ποιον τρόπο μπορεί η ΕΕ να αλλάξει τον κόσμο; Ποιες είναι οι λύσεις; Πώς μπορώ να βοηθήσω;

Για τους νέους ηλικίας 26-34 ετών που ξεκινούν την επαγγελματική τους καριέρα, η εστίαση αφορά τη δυνατότητα να κάνουν τη διαφορά και να μπορούν να συνεισφέρουν. Ως εκ τούτου, εξετάζονται ερωτήματα όπως, πώς μπορούμε να ενεργήσουμε για να κάνουμε τη διαφορά; Πώς μπορούμε να συμβάλλουμε στο μέλλον της Ευρώπης; Πώς μπορώ να κάνω τη φωνή μου να ακουστεί τόσο ως μέλος μας ομάδας όσο και ως πολίτης;

Και για τις δύο ηλικιακές ομάδες, η εστίαση σε συγκεκριμένα θέματα ενδιαφέροντος είναι ίσως καταλληλότερη από τον γενικό συλλογισμό επάνω σε ερωτήματα για τη σημασία της Ευρώπης. Κατά την πρώτη φάση του New Narrative for Europe προέκυψαν τέσσερις τομείς ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για τους νέους που συμμετείχαν, οι οποίοι εξελίχθηκαν σε 12 ιδέες για το μέλλον της Ευρώπης. Στον παρακάτω πίνακα αναφέρονται πτυχές των βασικών τομέων μελλοντικών πολιτικών που επηρεάζουν συγκεκριμένα τις ηλικιακές ομάδες νέων 19-25 ετών και 26-34 ετών ή που τις ενδιαφέρουν, με ιδέες για θέματα συζήτησης που θα εξελιχθούν σε ερωτήματα συζήτησης[1].

1 Για περισσότερες πληροφορίες και συνοδευτικό υλικό, ανατρέξτε στα ενημερωτικά γραφήματα για τις 12 ιδέες για το μέλλον της Ευρώπης, το βίντεο κινουμένων σχεδίων για την ευρωπαϊκή ιστορία και το συνοδευτικό υλικό των τεσσάρων βασικών θεμάτων.

Εκπαίδευση, Νεολαία, Αθλητισμός και Πολιτισμός

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ

Νέοι 19-25 ετών

- Η ΕΕ πρέπει να προσφέρει ευρύτερες ευκαιρίες για τους νέους, εκτός από το Erasmus+, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης κ.λπ.
- Αντιμετώπιση της έλλειψης σχετικής πρακτικής εμπειρίας στη διάρκεια των πανεπιστημιακών σπουδών, με στόχο την ενίσχυση της απασχολησιμότητας.
- Παροχή εύκολης πρόσβασης στην ενημέρωση για νέους που επιθυμούν να μετακινηθούν και να εργαστούν στο εξωτερικό, ενθαρρύνοντας την απασχόληση νέων.

Νέοι 26-34 ετών

- Καλύτερη προετοιμασία των νέων, προκειμένου να μπορούν να μετακινηθούν στο εξωτερικό (π.χ. γλωσσική υποστήριξη, αναγνώριση προσόντων και δεξιοτήτων).
- Η ΕΕ πρέπει να απαγορεύσει οποιαδήποτε πρακτική άσκηση χωρίς αμοιβή.
- Βελτίωση της εικόνας των νέων στον εργασιακό χώρο.

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ, ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

Νέοι 19-25 ετών

- Τι μπορεί να κάνει η ΕΕ για να προωθήσει την ειρήνη και τη σταθερότητα εκτός των συνόρων της;
- Τι άλλο μπορεί να γίνει για να αντιμετωπιστεί η μεταναστευτική κρίση; Πώς μπορεί η ΕΕ να στηρίξει καλύτερα τους πρόσφυγες και την ένταξή τους;
- Η ΕΕ πρέπει να λειτουργεί ως πρότυπο ανοχής, πολυπολιτισμικότητας και ανοιχτής στάσης.

Νέοι 26-34 ετών

- Θα πρέπει η ΕΕ να έχει ισχυρότερη στρατιωτική δράση παγκοσμίως;
- Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τις κοινότητες να αντιμετωπίσουν τις πιέσεις των ευρείας κλίμακας μετακινήσεων πληθυσμού;

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ

Νέοι 19-25 ετών

- Περισσότερες ενέργειες για την ενθάρρυνση της συμμετοχής των νέων στις εκλογές και τη διαβίωση σε μικρότερες, αγροτικές και απομακρυσμένες κοινότητες.
- Προώθηση της ΕΕ και των αξιών της μέσω εθελοντικών δράσεων.
- Ανάπτυξη εμπειρικών και δημιουργικών εμπειριών μάθησης και πολιτισμικών και καλλιτεχνικών εκδηλώσεων, επιτρέποντας στους νέους να συζητούν ζητήματα πολιτικής που τους επηρεάζουν και να αναπτύσσουν λύσεις.
- Προώθηση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και έρευνας για την αντιμετώπιση των πλαστών ειδήσεων και του εξτρεμισμού, μέσω επιμόρφωσης πολιτών.

Νέοι 26-34 ετών

- Παροχή κεντρικών πόρων ενημέρωσης για και με νέους, για την προώθηση των γνώσεων σχετικά με την ΕΕ.
- Αντιμετώπιση του κενού μεταξύ των νέων και των θεσμών της ΕΕ που θεωρούνται απόμακροι και αποστασιοποιημένοι.
- Εύρεση υπέρμαχου και προτύπου που προωθεί τα δικαιώματα των νέων, αλλά κατανοεί και πώς οι νέοι κινητοποιούνται και εμπλέκονται.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Νέοι 19-25 ετών

- Ποιος είναι ο καλύτερος τρόπος ενημέρωσης των νέων σχετικά με τα ζητήματα της κλιματικής αλλαγής;
- Υποστήριξη ανακύκλωσης και θετικών περιβαλλοντικών δράσεων σε ευρύτερη κλίμακα.
- Ανάπτυξη εφαρμογών που στηρίζουν την αλλαγή συμπεριφοράς.

Νέοι 26-34 ετών

- Η ΕΕ θα πρέπει να υιοθετήσει μια πολύ ισχυρότερη στάση στην προώθηση της προστασίας του περιβάλλοντος.
- Ενίσχυση της διαθεσιμότητας πληροφοριών σχετικά με τις βιώσιμες επιλογές μετακινήσεων διασυνοριακά.
- Η ΕΕ πρέπει να προβεί σε ενέργειες και πέραν της ανακύκλωσης, μειώνοντας τα απορρίμματα και στηρίζοντας την επαναχρησιμοποίηση υλικών.

ΔΕΙΓΜΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗΣ 75 ΛΕΠΤΩΝ[2] ΜΕ ΤΗ ΜΟΡΦΗ «ΛΙΝΚΟΛΝ-ΝΤΑΓΚΛΑΣ»

Χρόνος (ωω:λλ)	Ενέργεια	Σημειώσεις
00:00 > 00:05	> Εισαγωγή από συντονιστή (5’)	> Παρουσίαση του New Narrative for Europe > Παρουσίαση της εκδήλωσης > Επεξήγηση του τρόπου λειτουργίας της > Προετοιμασία (π.χ. απενεργοποίηση κινητών) > Παρουσίαση του θέματος > Πραγματοποίηση αρχικής ψηφοφορίας
00:05 > 00:15	> Η Ομάδα Α (υπέρ) παρουσιάζει τα επιχειρήματά της (10’) > Ο συντονιστής παρουσιάζει τους ομιλητές και τους θυμίζει τα χρονικά όρια	> Ομάδα Α Ομιλητής 1
00:15 > 00:20	> Εξέταση Ομάδας Α από την Ομάδα Β (5’)	> Ομάδα Β Ομιλητής 2
00:20 > 00:25	> Η Ομάδα Β (κατά) παρουσιάζει τα επιχειρήματά της (10’)	> Ομάδα Β Ομιλητής 1
00:25 > 00:35	> Εξέταση της Ομάδας Β από την Ομάδα Α (5’)	> Ομάδα Α Ομιλητής 2
00:35 > 00:40	> Σχόλιο συντονιστή (5’)	> Παρέχεται χρόνος στις ομάδες για τη συζήτηση των αντικρούσεων
00:40 > 00:50	> Ο συντονιστής συντονίζει τα ερωτήματα του κοινού (10’)	> Μπορούν να γίνονται δεκτές τρεις ερωτήσεις κάθε φορά, για να περιλαμβάνονται περισσότερες παρεμβάσεις > Οι ομάδες δίνουν σύντομες απαντήσεις
00:50 > 00:55	> Συμπερασματική αντίκρουση Ομάδας Α (5’)	> Ομάδα Α Ομιλητής 3
00:55 > 01:03	> Συμπερασματική αντίκρουση και τελική τοποθέτηση Ομάδας Β (8’)	> Ομάδα Β Ομιλητής 3
01:03 > 01:06	> Τελική τοποθέτηση Ομάδας Α (3’)	> Ομάδα Α Ομιλητής 1
01:06 > 01.11	> Ο συντονιστής πραγματοποιεί την τελική ψηφοφορία και ενημερώνει για αλλαγές σε σχέση με το αποτέλεσμα της αρχικής ψηφοφορίας (5’)	> Σύγκριση αποτελεσμάτων μεταξύ αρχικής και τελικής ψηφοφορίας > Υποβολή ερωτήσεων σε συμμετέχοντες που άλλαξαν άποψη - γιατί το έκαναν; Ποια επιχειρήματα έκαναν τη διαφορά;
01:11 > 01.15	> Ο συντονιστής ολοκληρώνει και ανακοινώνει τι θα συμβεί στη συνέχεια (4’)	> Σύντομη σύνοψη της συζήτησης > Ευχαριστήρια σε ομιλητές/ομάδες, διοργανωτές και κοινό > Ανακοίνωση επερχόμενων πρωτοβουλιών > Ολοκλήρωση με ένα μεγάλο χειροκρότημα

ΠΩΣ ΟΡΓΑΝΩΝΕΤΑΙ ΚΑΙ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΕΙΤΑΙ ΜΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ;

Επιλέγεται μια κατάλληλη μορφή και για τις δύο ηλικιακές ομάδες, όπου η μία πλευρά παρουσιάζει τα επιχειρήματά της και στη συνέχεια αυτά εξετάζονται από την άλλη ομάδα. Οι ρόλοι αντιστρέφονται και η δεύτερη ομάδα παρουσιάζει τα επιχειρήματά της, τα οποία εξετάζονται από την πρώτη. Και στις δύο ομάδες δίνεται η δυνατότητα αντίκρουσης των επιχειρημάτων πριν από τα τελικά συμπεράσματα. Αυτή η μορφή συζήτησης γενικά ως συζήτηση «Λίνκολν-Ντάγκλας».

Για το χρονικό διάστημα των 75 λεπτών, η συζήτηση μπορεί να πραγματοποιηθεί με ομάδες **δύο ή τριών ατόμων**. Για τη μεγαλύτερη ηλικιακή ομάδα (26-34), που πιθανότατα νιώθει μεγαλύτερη σιγουριά σε σχέση με τις δημόσιες ομιλίες, η εκπροσώπηση κάθε πλευράς του επιχειρήματος θα μπορούσε να πραγματοποιηθεί από **μόνο ένα άτομο**. Άλλες εναλλακτικές επιλογές περιλαμβάνουν ομιλίες από εξωτερικά άτομα για κάθε πλευρά (π.χ. πανεπιστημιακούς καθηγητές, πρεσβευτές του New Narrative for Europe, τοπικούς πολιτικούς).

2 Αυτή η μορφή μπορεί να επιμηκυνθεί στα 90 λεπτά, με την εισαγωγή πρόσθετων γύρων παρουσίασης ή/και αντικρούσεων. Σε αυτήν την περίπτωση μπορεί να αυξηθεί και το μέγεθος της ομάδας.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Κατά τον ορισμό της ημερομηνίας, αποφεύγετε ημερομηνίες πανεπιστημιακών εξετάσεων ή διακοπών και παρέχετε αρκετό χρόνο στους συμμετέχοντες για να προετοιμάσουν και να προβάρουν το περιεχόμενό τους. Εξετάστε την αίθουσα και τυχόν ειδική επίπλωση και τεχνικό εξοπλισμό που απαιτούνται (π.χ. γραφεία και καρέκλες, χώρος για τον συντονιστή, μικρόφωνα, νερό για τους ομιλητές, αναλόγιο, καρτελάκια ομάδων, καρτελάκια ονομάτων για τα γραφεία, καταγραφή της συζήτησης για επακόλουθη αναφορά/χρήση/κοινοποίηση - έχετε υπόψη πως εάν το κάνετε αυτό, θα πρέπει πιθανότατα να λάβετε τη γραπτή συγκατάθεση όλων των ατόμων που εμφανίζονται στο βίντεο). Δημιουργία σχεδίων έκτακτης ανάγκης (π.χ. εναλλακτικές επιλογές σε περίπτωση που κάποιος ομιλητής ασθενήσει).

ΠΑΡΟΧΗ ΒΟΗΘΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ

Οι ομάδες ενδέχεται να χρειάζονται χώρο για ομαδικές συζητήσεις, πρόσβαση στο διαδίκτυο για έρευνα, καθοδήγηση ως προς το περιεχόμενο, τη μορφή και την προσέγγιση. Υπάρχουν πολλοί διαθέσιμοι πόροι διαδικτυακά[3] για την προετοιμασία.

ΕΠΙΛΟΓΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗ

Θα χρειαστεί ένα άτομο που θα προεδρεύει της εκδήλωσης ή θα τη συντονίζει. Η παρουσία του είναι σημαντική για την κινητοποίηση και την παρότρυνση του κοινού, καθώς και την ενθάρρυνση των ομιλητών και τη διαχείριση της συζήτησης. Ο συντονιστής πρέπει να είναι πλήρως ενημερωμένος[4] εκ των προτέρων σχετικά με τη μορφή και το θέμα της συζήτησης, καθώς και για τους ομιλητές κ.ο.κ. και να πραγματοποιήσει ο ίδιος τη δική του έρευνα. Ο συντονιστής μετατρέπει συνήθως αυτές τις πληροφορίες στο *«σενάριο» εκδήλωσης* με λίστες, χρόνους, την εισαγωγή, τον κατάλογο ερωτήσεων δημοσκόπησης, τα γενικά συμπεράσματα και λεπτομέρειες σχετικά με μετέπειτα δραστηριότητες. Η *τήρηση του χρόνου* είναι σημαντικό μέρος του συντονισμού, προκειμένου όλοι οι ομιλητές να σέβονται τα χρονικά περιθώρια, για να πραγματοποιείται ομαλά η εκδήλωση.

ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΟΛΩΝ

Για να κάνετε τη συζήτησή σας περισσότερο διαδραστική, ετοιμάστε εκ των προτέρων δημοσκοπικές ερωτήσεις, τις οποίες θα θέσετε στο κοινό, παρέχοντας ταυτόχρονα χρόνο στις ομάδες για να ανατρέξουν στις αντικρούσεις τους. Η χρήση ερωτήσεων τύπου «ναι/όχι» θα απλοποιήσει την ψηφοφορία. Η ψηφοφορία μπορεί να πραγματοποιηθεί με ανάταση χειρών ή με τη χρήση τεχνολογικών μεθόδων, όπως εφαρμογές δημοσκόπησης Στην έναρξη της συζήτησης, το κοινό μπορεί να ψηφίσει επί του θέματος που θα συζητηθεί και τα αποτελέσματα να συγκριθούν αργότερα με την τελική ψηφοφορία, για επίλογο. Θα πρέπει επίσης να αφιερωθεί χρόνος για την υποβολή ερωτήσεων από το κοινό.

ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

Κατά τη φάση της προετοιμασίας, σκεφτείτε περαιτέρω δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν αργότερα, αξιοποιώντας τη δυναμική που δημιουργήθηκε από τη συζήτηση. Μερικές επιλογές είναι οι εξής:

- Σύνταξη αναφοράς ή/και δημιουργία βίντεο για τη συζήτηση και κοινοποίηση στους συμμετέχοντες και σε ακόμη μεγαλύτερο κοινό (π.χ. στο YouTube ή μέσω λογαριασμών/σελίδων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης).
- Μοιράστε στους συμμετέχοντες της κατάλληλης ηλικίας πηγές και άλλες πληροφορίες της ΕΕ, για περαιτέρω ανάγνωση και έρευνα.
- Ενθάρρυνση των νέων να παρακολουθούν άλλες πρωτοβουλίες σχετικά με το μέλλον της Ευρώπης, τη συμμετοχή πολιτών και την επικοινωνία με συνομήλικούς τους και να συμμετάσχουν σε αυτές.
- Σχεδιασμός της επόμενης συζήτησης!

---

3 Για περισσότερες πληροφορίες και συνοδευτικό υλικό, ανατρέξτε στη σελίδα πόρων στον ιστότοπο του New Narrative for Europe, συμπεριλαμβανομένου του αρχείου PowerPoint «Συμβουλές και κόλπα για τους συμμετέχοντες σε συζήτηση».

4 Το κέντρο πόρων New Narrative for Europe περιλαμβάνει το αρχείο PowerPoint «Συμβουλές και κόλπα για τους συντονιστές».

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΤΗΣ ΕΕ ΓΙΑ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ

- *Ευρωπαϊκή Δικτυακή Πύλη της Νεολαίας, New Narrative for Europe*: http://europa.eu/youth/nnfe
- *Έκτακτο Ευρωβαρόμετρο 455 Ευρωπαϊκής Νεολαίας*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294
- *Ευρωβαρόμετρο – Ενημερωτικό γράφημα έκφρασης αλληλεγγύης*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- *Ευρωβαρόμετρο – Ενημερωτικό γράφημα προτεραιοτήτων για δράσεις της ΕΕ*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- *Ευρωβαρόμετρο – Ενημερωτικό γράφημα εθελοντικών δραστηριοτήτων*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- *Ευρωβαρόμετρο – Ιδέες για το μέλλον της ΕΕ*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- *Ευρωβαρόμετρο – Συμμετοχή νεολαίας*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- *Τυπικό βαρόμετρο ΕΕ Ιούνιος 2018*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180
- *Δώδεκα ιδέες για το μέλλον της Ευρώπης*: https://publications.europa.eu/el/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1
- *Κέντρο Πόρων YOUrope for Youth – Συμβουλές και κόλπα για τους συμμετέχοντες σε συζήτηση*
- *Κέντρο Πόρων YOUrope for Youth – Συμβουλές και κόλπα για τους συντονιστές*
- *Πρόγραμμα Erasmus+*: http://erasmusprogramme.com/
- *Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης*: https://europa.eu/youth/solidarity_el
- *Eures – Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα*: https://ec.europa.eu/eures/public/el/homepage
- *Youthwiki – Ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια της Ευρώπης στον χώρο των εθνικών πολιτικών νεότητας*: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki
- *Στόχοι Ευρωπαϊκής Νεολαίας – απόψεις νέων από όλη την Ευρώπη:* http://youthgoals.eu
- *Ευρώπη 1957-2017: 60 χρόνια ειρήνης, δημοκρατίας, αλληλεγγύης:* https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA
- *Η ευρωπαϊκή ιστορία: 60 χρόνια κοινής προόδου:* http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_el_web.pdf
- *Ανακαλύψτε την Ευρωπαϊκή Ένωση*: https://europa.eu/teachers-corner/quiz_el