Euroopan komissio

YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

EUROOPPA-KESKUSTELUA 15–18-VUOTIAILLE

MISTÄ TÄSSÄ ON KYSE JA KENELLE SE ON TARKOITETTU?

Tässä luonnoksessa on ohjeita Euroopan unionia ja sen tulevaisuutta koskevien keskustelujen järjestämiseksi ja ohjaamiseksi 15–18-vuotiaiden keskuudessa. Tämä on tarkoitettu nuorille, jotka haluavat aloittaa omassa viiteryhmässään keskusteluja EU:n roolista tai joiden on osallistuttava koulussa luokan keskusteluun.

MIKSI?

Keskustelutilaisuuden avulla nuoret voivat aloittaa jäsenneltyjä keskusteluja Euroopan tulevaisuudesta. Keskustelujen avulla nuoret vaihtavat mielipiteitä EU:sta ja saavat lisätietoja EU:n toiminnasta ja sen mahdollisuuksista. Keskusteleminen kehittää kriittistä ajattelua nuorten esitellessä ideoitaan oman viiteryhmänsä keskuudessa turvallisessa ja ohjatussa ympäristössä, toisin kuin sosiaalisen median "villissä lännessä". Tutkimusten mukaan nuoret haluavat esittää Euroopan tulevaisuutta koskevia ajatuksiaan ja mielipiteitään. Keskustelutilaisuudet tarjoavat mahdollisuuden keskustella aiheesta, saada oma äänensä kuulluksi EU:n tasolla ja siten muotoilla Euroopan tulevaisuutta.

KESKUSTELUN AIHEISTA HUOMIOON OTETTAVIA SEIKKOJA

Tässä ikäryhmässä prosessi pyrkii stimuloimaan pohdintaa ja kriittistä ajattelua yleisempien, asiaa esittelevien kysymysten tiimoilta: Mikä EU on? Mitä se tekee? Miksi se on tärkeä? Mikä on sen merkitys minulle, perheelleni ja maalleni? Mikä on sen tulevaisuus? Miksi tämä kaikki on tärkeää minulle? Yleisemmät kysymykset tai aiheet voivat olla sopivampia keskustelua varten, esimerkiksi:

> **Eurooppa avaa (ei avaa) mahdollisuuksia kaikille** – Puoltaviin argumentteihin voivat sisältyä opiskelijavaihdot Erasmus+-ohjelmassa, ystäväkoulutoiminta, turismia helpottava liikkumisen vapaus, Euroopan solidaarisuusjoukot jne. Vasta-argumentteihin voivat kuulua kieliesteet, vaikea pääsy maaseudun yhteisöissä asuvien ihmisten luo, ymmärtämistä vaikeuttava virastojen kapulakieli jne.

> **Eurooppa luo (ei luo) muutosta** – Puoltavia argumentteja ovat EU:n toimet ilmastonmuutosta vastaan, roaming-maksujen kieltäminen, elintarviketurvallisuus, kehitysapu jne. Vasta-argumentteja ovat vaikutusvallan heikkeneminen uudessa, globalisoituvassa maailmassa, todellisten vaikutusten puuttuminen ihmisten päivittäisessä elämässä, muutoksen tuovat kansallisvaltiot, ei EU.

> **Mitä Eurooppa merkitsee minulle?** – Puoltava puoli voi laskea positiiviset tunteet (esimerkiksi vapaus matkustaa, opiskella ja työskennellä missä tahansa EU-maassa, yhteiset arvot, turvallisuus, suurempi vaikutusvalta maailmassa), kun taas toinen puoli ottaa negatiiviset ilmiöt (esimerkiksi etäiset instituutiot, huomiotta jäämisen, byrokratian).

Koulutus, nuorisoasiat, urheilu ja kulttuuri

Tarvittaessa keskustelun aihe voi olla tarkemmin rajattu. New Narrative for Europe -kampanjan ensimmäisen vaiheen aikana vastanneiden nuorten keskuudessa esiin nousi neljä erityisen tärkeää kysymystä, jotka kehitettiin 12 ideaksi Euroopan tulevaisuudesta. Seuraavassa on eräitä erityisesti 15–18-vuotiaiden ikäryhmille tärkeitä tulevaisuuspolitiikan alueisiin liittyviä seikkoja ja ideoita keskustelujen aiheiksi, joista voi muotoilla keskusteluissa käytettäviä kysymyksiä[1].

LIIKKUVUUS JA TYÖLLISYYS

- Miten voimme helpottaa opiskelua, työskentelyä ja vapaaehtoistyötä toisessa Euroopan maassa?
- Pitäisikö koulutuksen/opiskelun keskittyä alueille, joilla on työmahdollisuuksia?
- Miten työttömien nuorten töihin pääsyä voisi helpottaa?

MUUTTOLIIKE-, ULKO- JA TURVALLISUUSPOLITIIKKA

- Mitä EU voisi tehdä edistääkseen rauhaa ja vakautta EU:n ulkopuolella?
- Miten EU voisi tukea paremmin pakolaisia ja heidän integrointiaan?
- Miten voimme käsitellä poliittisia ääriliikkeitä?

KANSALAISVAIKUTTAMINEN

- Miten nuorten äänen kuulumista demokraattisessa prosessissa voi parantaa?
- Miten EU voi helpottaa nuorten osallistumista EU:n asioihin?
- Mikä on paras tapa varmistaa, että nuoret tietävät, mitä EU tekee ja miten se toimii?

YMPÄRISTÖ

- Miten saamme nuorten äänen kuuluviin ympäristön kestävyyteen liittyvissä seikoissa?
- Pitäisikö ympäristöasioiden sisältyä EU:n koulujen opetusohjelmaan?
- Miten voimme kehittää luovia ja osallistavia tapoja tukea ympäristöystävällisiä projekteja?

Voit esittää mielenkiinnon ja osallistumisen lisäämiseksi ennen keskustelua kolme mahdollista keskustelun aihetta ja antaa luokan päättää aihe (voitte keskustella muista aiheista myöhemmin).

1 Saat lisätietoja ja taustaa 12 ideaa Euroopan tulevaisuudelle -ohjelman infografiikasta, Euroopan tarinan animaatioleikkeestä ja neljän pääaiheen taustoituksesta.

NÄYTE 50 MINUUTIN JOUKKUEKESKUSTELUN KULUSTA

Aika (hh:mm)	Toimenpide	Huomautuksia
00:00 > 00:05	> Juontajan esittely (5')	> New Narrative for Europe -kampanjan esittely > Tapahtuman esittely > Toimintatavan kuvaaminen > Käytöstavat (esimerkiksi matkapuhelimet kiinni) > Aiheen esittely > Alustava äänestys
00:05 > 00:17	> Kullakin joukkueella on kaksi kolmen minuutin aikaa esittää argumenttinsa (2 x 6') > Juontaja esittelee puhujat ja muistuttaa näitä aikarajoista	> Joukkue A – puhuja 1 – 3' > Joukkue B – puhuja 1 – 3' > Joukkue A – puhuja 2 – 3' > Joukkue B – puhuja 2 – 3'
00:17 > 00:22	> Juontaja tekee äänestyksen yleisön parissa (5')	> Joukkueet voivat keskustella vasta-argumenteistaan
00:22 > 00:30	> Kullakin joukkueella on kaksi kahden minuutin aikaa esittää vasta-argumentit/vastata ensimmäisessä osassa esitettyihin argumentteihin (2 x 4')	> Joukkue A – puhuja 3 – 2' > Joukkue B – puhuja 3 – 2' > Joukkue A – puhuja 4 – 2' > Joukkue B – puhuja 4 – 2'
00:30 > 00:38	> Juontaja ottaa vastaan yleisön kysymyksiä (8')	> Kysymyksiä voi ottaa kolme kerrallaan suuremman osallistumisen saamiseksi > Joukkueet antavat lyhyet vastaukset
00:38 > 00:40	> Kunkin joukkueen loppupäätelmät (2 x 1')	> Joukkue A – puhuja 1, 4 tai 5 –1' > Joukkue B – puhuja 1, 4 tai 5 – 1'
00:40 > 00:45	> Juontaja suorittaa lopullisen äänestyksen ja kertoo muutoksista alkuäänestykseen nähden (5')	> Vertaa ensimmäisen ja toisen äänestyksen tuloksia > Miksi osallistujat muuttivat mielensä? Mikä argumentti oli ratkaiseva?
00:45 > 00:50	> Juontaja tekee loppuyhteenvedon ja kertoo, mitä seuraavaksi tapahtuu (5')	> Keskustelun lyhyt tiivistelmä > Kiitokset puhujille, joukkueille, järjestäjille ja yleisölle > Ilmoitukset tulevista tapahtumista > Lopuksi suosionosoitukset

KESKUSTELUN JÄRJESTÄMINEN JA OHJAAMINEN

15–18-vuotiaille joukkueena tehtävä keskustelu on luultavasti sopivin tapa, sillä näin joukkueen jäsenet voivat jakaa tiedonhaun, valmistelun ja julkisen puhumisen työt. Vakiomuoto jakaa käytettävissä olevan ajan kahteen puoliskoon. Ensimmäisellä puoliskolla kummallakin joukkueella on kaksi mahdollisuutta esittää pääargumenttinsa joko valitun aiheen puolesta tai sitä vastaan. Toisella puoliskolla kummallakin joukkueella on kaksi mahdollisuutta kumota toisen joukkueen ensimmäisellä puoliskolla esittämät argumentit.

Nelihenkiset joukkueet (tai enimmillään viisi) ovat kooltaan sopivia antamaan kaikille riittävästi tilaa toimia tämän ikäryhmän ihanteellisen ajanjakson (50 minuuttia) aikana. Joukkueelle voidaan nimittää johtaja, joka aloittaa ja päättää keskustelun kunkin joukkueen osalta.

JÄRJESTELYT

Vältä päivämäärää valitessasi koulujen koepäiviä tai lomia ja anna osallistujille riittävästi aikaa sisällön valmisteluun ja harjoitteluun. Ota huomioon tila, tarvittavat kalusteet ja tekniset laitteet mukaan lukien (*esimerkiksi pöydät ja tuolit, juontajan alue, mikrofonit, vesi puhujille, puhujapönttö, joukkueiden merkit, nimikyltit pöydille*). Tee varasuunnitelma (*esimerkiksi varahenkilö puhujan sairastumisen varalta*).

JOUKKUEIDEN VALMISTELUSSA AUTTAMINEN

Joukkueet saattavat tarvita tilaa omia keskusteluitaan varten, Internet-yhteyden tiedonhakuja varten, ohjeita sisällöstä, muodosta ja menettelytavoista. Valmistelujen helpottamiseksi on käytettävissä erilaisia verkkoresursseja[2].

JUONTAJAN VALITSEMINEN

Tarvitset jonkun toimimaan tapahtuman puheenjohtajana tai juontajana. Juontajan läsnäolo on avaintekijä, sillä tämä motivoi ja inspiroi yleisöä, rohkaisee puhujia ja ohjaa keskustelua. Hänelle on kerrottava keskustelun formaatti ja aihe[3] ennen tapahtumaa, samoin kuin tiedot puhujista ja niin edelleen, jotta he voivat itse perehtyä aiheeseen tarkemmin. Yleensä juontaja tekee näistä tiedoista ranskalaisilla viivoilla *tapahtuman "käsikirjoituksen"*, jossa on ajoitukset, esittely, kysymysluettelo, yleiset johtopäätökset ja tietoja myöhemmistä toimista. *Ajasta huolehtiminen* on tärkeä osa juontajan työtä, ja juontajan on varmistettava tapahtuman etenemisen vuoksi, että puhujat eivät ylitä heille varattuja aikoja.

KAIKKIEN OTTAMINEN MUKAAN OSALLISTUMAAN

Tee keskustelusta vuorovaikutteisempi valmistelemalla etukäteen yleisölle äänestystä varten esitettäviä kysymyksiä ja anna samalla joukkueille aikaa valmistella omia vasta-argumenttejaan. Kyllä/Ei-kysymysten käyttäminen helpottaa äänestämistä. Avoin äänestys käsiä nostamalla riittää. Voit myös käyttää teknisempiä menetelmiä, kuten äänestyssovelluksia. Keskustelun alussa yleisö voisi äänestää keskustelun aiheesta, ja tätä tulosta voi verrata lopulliseen äänestykseen eräänlaisena keskustelun erittelyosuutena. Yleisön esittämiin kysymyksiin on jätettävä aikaa.

KESKUSTELUN OHELLA HUOMIOON OTETTAVIA SEIKKOJA

Ota valmisteluvaiheessa huomioon muut myöhemmin tehtävät toimet, jotka perustuvat keskustelun luomalle alustukselle. Vaihtoehtoja ovat esimerkiksi:

- Raportin tekeminen keskustelusta osallistujille tai jopa laajemminkin jaettavaksi. Järjestäjät ja oppilaat voivat kumpikin tehdä tämän, ja näitä kahta näkökulmaa voi verrata lisäkeskusteluissa.
- Toimita viitemateriaalit ja muut EU-resurssit asianmukaisille osallistujille lisälukemista ja tutkimusta varten[4].
- Rohkaise nuoria tarkkailemaan ja osallistumaan muihin Euroopan tulevaisuutta koskeviin ohjelmiin, kansalaistoimintaan ja osallistamaan omaa viteryhmäänsä.
- Suunnittele seuraava keskustelu – ja mikset ottaisi nuoria mukaan järjestelyihin?

---

2 Lisätietoja ja taustatietoja on myös New Narrative for Europe -sivuston resurssisivulla, josta löytyy myös Vihjeitä ja neuvoja keskustelijoille -PowerPoint-esitys.

3 New Narrative for Europe -resurssikeskus sisältää Neuvoja ja vinkkejä juontajille -PowerPoint-esityksen.

4 Aiheeseen liittyviä ohjelmia ovat Erasmus+, Euroopan solidaarisuusjoukot, EURES; ympäristöaloitteet; Youthwiki.

EU:N VERKKORESURSSIT, JOISTA SAA LISÄTIETOJA

- *Eurooppalainen nuorisoportaali New Narrative for Europe:* http://europa.eu/youth/nnfe
- *Flash Eurobarometer 455:* Euroopan nuoriso: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294
- *Eurobarometrin solidaarisuutta kuvaava infografiikka:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- *Eurobarometrin infografiikkaprioriteetit EU:n toimille:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- *Eurobarometrin vapaaehtoistyötä kuvaava infografiikka:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- *Eurobarometri: Ideoita tulevaisuuden EU:lle:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- *Eurobarometri: Nuorison osallistuminen:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- *EU:n vakiobarometri, kesäkuu 2018:* http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180
- *Kaksitoista ideaa Euroopan tulevaisuudelle:* https://publications.europa.eu/fi/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1
- *YOUrope for Youth -tutkimuskeskus – Neuvoja ja vinkkejä keskustelijoille*
- *YOUrope for Youth -tutkimuskeskus – Neuvoja ja vinkkejä juontajille*
- *Erasmus+ -ohjelma:* http://erasmusprogramme.com/
- *Euroopan solidaarisuusjoukot:* https://europa.eu/youth/solidarity_fi
- *Eures – Eurooppalainen ammatillisen liikkuvuuden portaali:* https://ec.europa.eu/eures/public/fi/homepage
- *Youthwiki – Kansallisten nuoriso-ohjelmien verkossa oleva eurooppalainen tietokirja:* https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki
- *Eurooppalaiset nuorisotavoitteet – nuorten mielipiteitä kaikkialta Euroopasta:* http://youthgoals.eu
- *Eurooppa 1957–2017: 60 vuotta rauhaa, demokratiaa, solidaarisuutta:* https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA
- *Eurooppalainen kertomus: 60 vuotta jaettua edistystä:* http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_fi_web.pdf
- *Tutustu Euroopan unioniin:* https://europa.eu/teachers-corner/quiz_fi