Euroopan komissio

YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

EUROOPPA-KESKUSTELUA 19–25- JA 26–34-VUOTIAILLE

MISTÄ TÄSSÄ ON KYSE JA KENELLE SE ON TARKOITETTU?

Tässä luonnoksessa on ohjeita Euroopan unionia ja sen tulevaisuutta koskevien keskustelujen järjestämiseksi ja ohjaamiseksi 19–25- ja 26–34-vuotiaiden keskuudessa. Tämä on tarkoitettu nuorille, jotka haluavat keskustella EU:n roolista omassa elämässään ja maailmassa sekä tutkia tapoja haluamansa tulevaisuuden saavuttamiseksi ja osallistumisensa lisäämiseksi.

MIKSI?

Keskustelutilaisuuden avulla nuoret voivat keskustella Euroopan tulevaisuudesta jäsennellysti. Tutkimusten mukaan nuoret haluavat esittää Euroopan tulevaisuutta koskevia ajatuksiaan ja mielipiteitään. Nämä keskustelutilaisuudet tarjoavat mahdollisuuden keskustella aiheesta, kehittää kriittistä ajattelua ja saada oma äänensä kuulluksi EU:n tasolla ja siten muotoilla Euroopan tulevaisuutta.

KESKUSTELUN AIHEISTA HUOMIOON OTETTAVIA SEIKKOJA

Omaa identiteettiään ja kriittistä ajatteluaan luoville 19–25-vuotiaille tavoitteena on herättää ajatuksia seuraavanlaisista kysymyksistä: Miten EU voi muuttaa maailmaa? Mitkä ovat ratkaisuja? Miten voin itse auttaa?

Ammatillisen uransa alussa oleville 26–34-vuotiaille keskipisteessä on muutoksen tekeminen ja omat vaikuttamismahdollisuudet, joten keskeisiä aiheita ovat muun muassa seuraavat: Miten voin luoda muutosta? Miten voimme vaikuttaa Euroopan tulevaisuuteen? Miten saan ääneni kuuluviin, ryhmänä ja yksilönä?

Kummassakin ikäryhmässä kannattanee pikemminkin keskittyä kiinnostaviin aiheisiin kuin pohtia yleisiä syitä sille, miksi Eurooppa on tärkeä. New Narrative for Europe -kampanjan ensimmäisen vaiheen aikana vastanneiden nuorten keskuudessa esiin nousi neljä erityisen tärkeää kysymystä, jotka kehitettiin 12 ideaksi Euroopan tulevaisuudesta. Seuraavassa taulukossa on eräitä erityisesti 19–25- ja 26–34-vuotiaiden ikäryhmiä koskettavia ja heille tärkeitä tulevaisuuspolitiikan alueisiin liittyviä seikkoja ja ideoita keskustelujen aiheiksi, joista voi muotoilla keskusteluissa käytettäviä kysymyksiä[1].

1 Saat lisätietoja ja taustaa 12 ideaa Euroopan tulevaisuudelle -ohjelman infografiikasta, Euroopan tarinan animaatioleikkeestä ja neljän pääaiheen taustoituksesta.

LIIKKUVUUS JA TYÖLLISYYS

19–25-vuotiaat

- EU:n pitäisi tarjota nuorille lisää mahdollisuuksia, muitakin kuin Erasmus+, Euroopan solidaarisuusjoukot jne.
- Käsitellä koulutukseen liittyvän käytännön harjoituksen puutetta yliopisto-opiskelujen aikana työllistymismahdollisuuksien parantamiseksi.
- Rohkaista nuorten työllistymistä tarjoamalla helposti tietoja nuorille, jotka haluavat muuttaa työskentelemään ulkomaille.

26–34-vuotiaat

- Tarjota nuorille mahdollisuuksia valmistautua ulkomaille muuttoon (esimerkiksi kielitukea, pätevyyden ja taitojen tunnustamista).
- EU:n pitäisi kieltää palkaton harjoittelu.
- Parantaa työmarkkinoiden kuvaa nuorista.

MUUTTOLIIKE, ULKO- JA TURVALLISUUSPOLITIIKKA

19–25-vuotiaat

- Mitä EU voi tehdä rauhan ja vakauden edistämiseksi EU:n ulkopuolella?
- Mitä lisätoimia voisi tehdä maahanmuuttokriisin ratkaisemiseksi? Miten EU voisi paremmin tukea pakolaisia ja edistää heidän kotoutumistaan?
- EU:n pitäisi toimia suvaitsevaisuuden, monimuotoisuuden ja avoimuuden roolimallina.

26–34-vuotiaat

- Pitäisikö EU:n olla maailmanlaajuisesti voimakkaampi sotilaallinen toimija?
- Miten voimme auttaa yhteisöjä käsittelemään suurten. väestömäärien liikkeiden aiheuttamia paineita?

KANSALAISVAIKUTTAMINEN

19–25-vuotiaat

- Lisätä nuorten osallistumista vaaleihin ja rohkaista pienissä, kauempana ja maaseudulla olevissa yhteisöissä asuvia.
- Edistää EU:ta ja sen arvoja vapaaehtoistyön avulla.
- Kehittää luovia, kokeellisia ja osallistavia oppimiskokemuksia sekä kulttuuri- ja taidetapahtumia, joiden avulla nuoret voivat keskustella heitä itseään koskettavista politiikan aiheista ja kehittää niihin ratkaisuja.
- Edistää kriittistä ajattelua ja tiedonhakutaitoja valeuutisia ja ääriajattelua vastaan kansalaisten koulutuksen avulla.

26–34-vuotiaat

- Tuottaa keskitettyjä tietoresursseja nuorille ja nuorten kanssa EU:ta koskevien tietojen edistämiseksi.
- Pienentää nuorten ja kaukaisilta sekä irrallisilta tuntuvien EU:n instituutioiden välistä etäisyyttä.
- Etsiä idoli ja roolimalli, joka edistää nuorten oikeuksia, mutta myös ymmärtää, miten nuoret saadaan liikkeelle ja osallistumaan.

YMPÄRISTÖ

19–25-vuotiaat

- Mikä on paras tapa kertoa nuorille ilmastonmuutoksesta?
- Tukea kierrätystä ja ympäristöä hyödyttäviä tekoja laajemmin.
- Kehittää sovelluksia, jotka edistävät käyttäytymisen muuttamista.

26–34-vuotiaat

- EU:n on otettava globaalisti voimakkaampi asema ympäristönsuojelun edistämisessä.
- Parantaa kestävän rajat ylittävän liikenteen vaihtoehtoja koskevien tietojen saatavuutta.
- EU:n pitäisi mennä kierrätystä pidemmälle niin jätteen kuin sen määränkin vähentämiseksi ja materiaalien uudelleen käyttämiseksi.

NÄYTE 75 MINUUTIN KESKUSTELUN KULUSTA[2], LINCOLN–DOUGLAS-VÄITTELY

Aika (hh:mm)	Toimenpide	Huomautuksia
00:00 > 00:05	> Juontajan esittely (5')	> New Narrative for Europe -kampanjan esittely > Tapahtuman esittely > Toimintatavan kuvaaminen > Käytöstavat (esimerkiksi matkapuhelimet kiinni) > Aiheen esittely > Alustava äänestys
00:05 > 00:15	> Joukkue A (puolesta) esittää argumenttinsa (10') > Juontaja esittelee puhujat ja muistuttaa näitä aikarajoista	> Joukkueen A puhuja 1
00:15 > 00:20	> Joukkue B haastaa joukkueen A näkökannan kysymyksillään (5')	> Joukkueen B puhuja 2
00:20 > 00:25	> Joukkue B (vastaan) esittää argumenttinsa (10')	> Joukkueen B puhuja 1
00:25 > 00:35	> Joukkue A haastaa joukkueen B näkökannan kysymyksillään (5')	> Joukkueen A puhuja 2
00:35 > 00:40	> Juontajan tekemä kysely (5')	> Antaa joukkueille aikaa keskustella vasta-argumenteistaan
00:40 > 00:50	> Juontaja käsittelee yleisön kysymyksiä (10')	> Kysymyksiä voi ottaa kolme kerrallaan suuremman osallistumisen saamiseksi > Joukkueet antavat lyhyet vastaukset
00:50 > 00:55	> Vasta-argumentit kysymyksiin, joukkue A (5')	> Joukkueen A puhuja 3
00:55 > 01:03	> Vasta-argumentit kysymyksiin ja loppupäätelmä, joukkue B (8')	> Joukkueen B puhuja 3
01:03 > 01:06	> Loppupäätelmä, joukkue A (3')	> Joukkueen A puhuja 1
01:06 > 01.11	> Juontaja suorittaa lopullisen äänestyksen ja kertoo muutoksista alkuäänestykseen nähden (5')	> Vertaa ensimmäisen ja toisen äänestyksen tuloksia > Kysyy mieltään muuttaneilta osallistujilta – miksi mieli muuttui? > Mikä argumentti oli ratkaiseva?
01:11 > 01.15	> Juontaja tekee loppuyhteenvedon ja kertoo, mitä seuraavaksi tapahtuu (4')	> Keskustelun lyhyt tiivistelmä > Kiitokset puhujille, joukkueille, järjestäjille ja yleisölle > Ilmoitukset tulevista tapahtumista > Lopuksi suosionosoitukset

KESKUSTELUN JÄRJESTÄMINEN JA OHJAAMINEN

Kummallekin ikäryhmälle sopivassa muodossa toinen puoli esittää argumenttinsa, jonka jälkeen toinen joukkue haastaa nämä argumentit omilla kysymyksillään. Osat vaihtuvat, ja toinen joukkue esittää argumenttinsa ja ensimmäinen joukkue esittää kysymyksensä, ja kummallakin joukkueella on mahdollisuus esittää vasta-argumentteja ennen lopullisia johtopäätöksiä. Tätä muotoa kutsutaan yleisesti Lincoln–Douglas-väittelyksi.

75 minuutin aikaa varten keskustelussa voisi olla **kahden tai kolmen hengen joukkueet**. Vanhemmalle ikäryhmälle (26–34), joka luultavasti on tottuneempi puhumaan julkisesti, voi harkita **yhden ainoan henkilön** käyttämistä argumentin kummankin puolen esittämiseen. Muita vaihtoehtoja ovat ulkopuolisten henkilöiden pyytäminen puhumaan kummankin puolen puolesta (esimerkiksi yliopiston professorit, New Narrative for Europe -suurlähettiläät, paikalliset poliitikot).

2 Tämän formaatin voi pidentää 90 minuuttiin lisäämällä esittelykierroksia ja/tai vastakysymyksiä, jolloin myös joukkueen kokoa voi suurentaa.

JÄRJESTELYT

Vältä päivämäärää valitessasi yliopistojen tenttipäiviä tai lomia ja anna osallistujille riittävästi aikaa sisällön valmisteluun ja harjoitteluun. Ota huomioon tila ja mahdollisesti tarvittavat erikoiskalusteet ja tekniset laitteet (esimerkiksi pöydät ja tuolit, juontajan alue, mikrofonit, vesi puhujille, puhujapönttö, joukkueiden merkit, nimikyltit pöydille, keskustelun tallentaminen myöhempää käyttöä tai jakamista varten – huomaa, että tällöin sinun on luultavasti hankittava kirjallinen suostumus kaikilta videolla esiintyviltä). Tee varasuunnitelma (esimerkiksi varahenkilö puhujan sairastumisen varalta).

JOUKKUEIDEN VALMISTELUSSA AUTTAMINEN

Joukkueet saattavat vaatia tilaa omia keskusteluitaan varten, Internet-yhteyden tiedonhakuja varten, ohjeita sisällöstä, muodosta ja menettelytavoista. Valmistelujen helpottamiseksi on käytettävissä monia erilaisia verkkoresursseja[3].

JUONTAJAN VALITSEMINEN

Tarvitset jonkun toimimaan tapahtuman puheenjohtajana tai juontajana. Juontajan tärkein tehtävä on motivoida ja inspiroida yleisöä, rohkaista puhujia ja ohjata keskustelua. Hänelle on kerrottava keskustelun formaatti ja aihe[4] etukäteen, samoin kuin tiedot puhujista ja niin edelleen, jotta he voivat itse perehtyä aiheeseen tarkemmin. Yleensä juontaja tekee itselleen näistä tiedoista ranskalaisilla viivoilla *tapahtuman "käsikirjoituksen"*, jossa on ajoitukset, esittely, kysymysluettelo, yleiset johtopäätökset ja tiedot myöhemmistä toimista. *Ajasta huolehtiminen* on tärkeä osa juontajan työtä, ja juontajan on varmistettava tapahtuman etenemisen vuoksi, että puhujat eivät ylitä heille varattuja aikoja.

KAIKKIEN OTTAMINEN MUKAAN OSALLISTUMAAN

Tee keskustelusta vuorovaikutteisempi valmistelemalla etukäteen kysymyksiä, joista yleisö saa äänestää. Samalla joukkueet saavat aikaa valmistella omia vasta-argumenttejaan. Kyllä/Ei-kysymysten käyttäminen helpottaa äänestämistä. Avoin äänestys käsiä nostamalla riittää. Voit myös käyttää teknisempiä menetelmiä, kuten äänestyssovelluksia. Keskustelun alussa yleisö voisi äänestää keskustelun aiheesta, ja tätä tulosta voi verrata lopulliseen äänestykseen eräänlaisena keskustelun erittelyosuutena. Yleisön esittämiin kysymyksiin on jätettävä aikaa.

KESKUSTELUN OHELLA HUOMIOON OTETTAVIA SEIKKOJA

Ota valmisteluvaiheessa huomioon muut myöhemmin tehtävät toimet, jotka perustuvat keskustelun luomalle alustukselle. Vaihtoehtoja ovat esimerkiksi:

- Raportin ja/tai videon tekeminen keskustelusta osallistujille tai jopa laajemminkin jaettavaksi (esimerkiksi YouTubessa tai sosiaalisen median tilien/sivujen kautta).
- Toimita viitemateriaalit ja muut EU-resurssit soveltuvaan ikäryhmään kuuluville osallistujille lisälukemista ja tutkimusta varten.
- Rohkaise nuoria tarkkailemaan ja osallistumaan muihin Euroopan tulevaisuutta koskeviin ohjelmiin, kansalaistoimintaan ja osallistamaan omaa viteryhmäänsä.
- Suunnittele seuraava keskustelu!

---

3 Lisätietoja ja taustatietoja on myös New Narrative for Europe -sivuston resurssisivulla, josta löytyy myös Vihjeitä ja neuvoja keskustelijoille -PowerPoint-esitys.

4 New Narrative for Europe -resurssikeskus sisältää Neuvoja ja vinkkejä juontajille -PowerPoint-esityksen.

EU:N VERKKORESURSSIT, JOISTA SAA LISÄTIETOJA

- *Eurooppalainen nuorisoportaali New Narrative for Europe:* http://europa.eu/youth/nnfe
- *Flash Eurobarometer 455:* Euroopan nuoriso: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294
- *Eurobarometrin solidaarisuutta kuvaava infografiikka:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- *Eurobarometrin infografiikkaprioriteetit EU:n toimille:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- *Eurobarometrin vapaaehtoistyötä kuvaava infografiikka:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- *Eurobarometri: Ideoita tulevaisuuden EU:lle:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- *Eurobarometri: Nuorison osallistuminen:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- *EU:n vakiobarometri, kesäkuu 2018:* http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180
- *Kaksitoista ideaa Euroopan tulevaisuudelle:* https://publications.europa.eu/fi/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1
- *YOUrope for Youth -tutkimuskeskus – Neuvoja ja vinkkejä keskustelijoille*
- *YOUrope for Youth -tutkimuskeskus – Neuvoja ja vinkkejä juontajille*
- *Erasmus+ -ohjelma:* http://erasmusprogramme.com/
- *Euroopan solidaarisuusjoukot:* https://europa.eu/youth/solidarity_fi
- *Eures – Eurooppalainen ammatillisen liikkuvuuden portaali:* https://ec.europa.eu/eures/public/fi/homepage
- *Youthwiki – Kansallisten nuoriso-ohjelmien verkossa oleva eurooppalainen tietokirja:* https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki
- *Eurooppalaiset nuorisotavoitteet – nuorten mielipiteitä kaikkialta Euroopasta:* http://youthgoals.eu
- *Eurooppa 1957–2017: 60 vuotta rauhaa, demokratiaa, solidaarisuutta:* https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA
- *Eurooppalainen kertomus: 60 vuotta jaettua edistystä:* http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_fi_web.pdf
- *Tutustu Euroopan unioniin:* https://europa.eu/teachers-corner/quiz_fi