



FOR YOUrope Youth

#EU narrative

DÉBATTRE DE L'EUROPE POUR LES 19-25 ANS ET LES 26-34 ANS

DE QUOI S'AGIT-IL ET À QUI S'ADRESSE-T-IL?

Ce document de réflexion comprend des recommandations pour l'organisation et la conduite de débats parmi les 19-25 ans et les 26-34 ans sur les sujets liés à l'Union européenne et son avenir. L'activité concerne les jeunes souhaitant discuter du rôle de l'UE dans leur vie et dans le monde, explorer des voies pour réussir leur avenir et développer des manières de s'impliquer.

POURQUOI?

Un débat permet aux jeunes de discuter de l'avenir de l'Europe de manière structurée. [Les études](#) montrent que les jeunes souhaitent apporter leurs opinions et réflexions pour l'avenir de l'Europe. Les débats leur permettent de tenir des conversations utiles, de développer une pensée critique et de faire entendre leur voix à l'échelle de l'UE, modelant ainsi l'avenir de l'Europe.

QUELS SUJETS ABORDER?

Pour les 19-25 ans, qui sont en train de définir leur propre identité et leur propre sens critique, l'objectif consiste à stimuler la réflexion sur les questions du type: Comment l'UE peut-elle changer le monde? Quelles sont les solutions? Comment puis-je aider?

Pour les 26-34 ans qui viennent d'entamer une carrière professionnelle, le but consiste davantage à faire la différence et à pouvoir contribuer. Les questions prises en considération relèvent plus de ce que nous pouvons accomplir pour faire la différence. Comment contribuer à l'avenir de l'Europe? Comment faire entendre ma voix, en tant que groupe et en tant que citoyen ou citoyenne?

Pour les deux groupes d'âge, cibler des centres d'intérêt particuliers est peut-être plus approprié que de réfléchir à des thèmes généraux sur l'importance de l'Europe. Pendant la première phase New Narrative for Europe, quatre domaines ont émergé comme relevant d'un intérêt particulier pour les jeunes interrogés et ont donné lieu à [12 idées pour l'avenir de l'Europe](#). Le tableau ci-dessous souligne certains aspects de la principale politique à venir concernant tout particulièrement les groupes d'âge des 19-25 ans et des 26-34 ans ou auxquels ils accordent beaucoup d'intérêt, avec des idées de sujets de débats à formuler en question à débattre¹.

¹ Pour plus d'informations et de contexte, voir l'infographie sur les 12 idées pour l'avenir de l'Europe, l'animation sur l'histoire européenne et les fiches d'information sur les quatre thèmes principaux.

MOBILITÉ ET EMPLOI

19-25 ans

- > L'UE doit offrir de plus vastes opportunités aux jeunes au-delà d'Erasmus+, du Corps européen de solidarité, etc.
- > Faire face au manque d'expérience pratique pertinente pendant les études universitaires afin d'améliorer l'employabilité.
- > Faciliter l'accès aux informations pour les jeunes qui veulent déménager et travailler à l'étranger afin d'encourager l'emploi des jeunes.

26-34 ans

- > Mieux préparer les jeunes pour leur permettre de déménager à l'étranger (p. ex. aide linguistique, reconnaissance des qualifications et compétences).
- > L'UE doit interdire tous les stages non rémunérés.
- > Améliorer l'image des jeunes dans l'univers du travail.

MIGRATION, POLITIQUE ÉTRANGÈRE ET DE SÉCURITÉ

19-25 ans

- > Que peut faire l'UE pour promouvoir la paix et la stabilité hors de l'UE?
- > Que faire de plus pour faire face à la crise de la migration? Comment l'UE peut-elle aider davantage les personnes réfugiées et faciliter leur intégration?
- > L'UE doit agir comme un modèle exemplaire de tolérance, de diversité et d'ouverture.

26-34 ans

- > L'UE doit-elle renforcer son engagement militaire mondial?
- > Comment pouvons-nous aider les communautés à gérer la pression des mouvements de population à grande échelle?

ENGAGEMENT CIVIQUE

19-25 ans

- > Déployer davantage d'efforts pour que les jeunes participent aux élections et pour motiver les gens vivant dans de petites communes rurales isolées.
- > Promouvoir l'UE et ses valeurs via le bénévolat.
- > Développer des expériences créatives, empiriques et immersives d'apprentissage et des événements culturels et artistiques pour permettre aux jeunes de discuter de thèmes politiques qui les concernent et d'élaborer des solutions.
- > Promouvoir la pensée critique et les compétences de recherche pour lutter contre les fausses informations et l'extrémisme par l'éducation citoyenne.

26-34 ans

- > Fournir des ressources d'informations centrales pour et avec les jeunes afin de promouvoir les connaissances relatives à l'UE.
- > Surmonter le fossé qui sépare les jeunes et les institutions européennes, aujourd'hui distantes et isolées.
- > Identifier un champion ou une championne et un modèle exemplaire qui promeuvent les droits des jeunes, mais comprennent également la manière dont les jeunes se mobilisent et s'impliquent.

ENVIRONNEMENT

19-25 ans

- > Quelle est la meilleure manière d'informer les jeunes aux problèmes liés au changement climatique?
- > Soutenir plus fermement les actions de recyclage et favorables à l'environnement.
- > Développer des applications qui encouragent le changement de comportement.

26-34 ans

- > L'UE doit prendre plus fermement position dans le monde pour promouvoir la protection de l'environnement.
- > Faciliter l'accès aux informations relatives aux possibilités de transport transfrontalier durable.
- > L'UE doit dépasser le recyclage et agir aussi pour réduire les déchets et réutiliser les matériaux.

EXEMPLE DE DÉROULÉ POUR UN DÉBAT DE 75 MINUTES² AU FORMAT «LINCOLN-DOUGLAS»

Durée (hh:mm)	Action	Notes
00:00 > 00:05	> Présentation du modérateur (5')	<ul style="list-style-type: none"> > Présentation du New Narrative for Europe > Présentation de cet événement > Explication du déroulement > Gestion (p. ex. coupure des portables) > Présentation du sujet > Conduite du vote initial
00:05 > 00:15	<ul style="list-style-type: none"> > L'équipe A (pour) présente ses arguments (10') > Le modérateur présente les intervenants et leur rappelle le temps restant 	> Équipe A Intervenant 1
00:15 > 00:20	> Réponse à l'équipe A par l'équipe B (5')	> Équipe B Intervenant 2
00:20 > 00:25	> L'équipe B (contre) présente ses arguments (10')	> Équipe B Intervenant 1
00:25 > 00:35	> Réponse à l'équipe B par l'équipe A (5')	> Équipe A Intervenant 2
00:35 > 00:40	> Sondage du modérateur (5')	> Donne du temps aux équipes pour discuter de la réfutation
00:40 > 00:50	> Le modérateur gère les questions du public (10')	<ul style="list-style-type: none"> > Pourrait prendre trois questions à la fois pour inclure plus d'interventions > Les équipes donnent de brèves réponses
00:50 > 00:55	> Conclusion de la réfutation équipe A (5')	> Équipe A Intervenant 3
00:55 > 01:03	> Conclusion de la réfutation et conclusions finales équipe B (8')	> Équipe B Intervenant 3
01:03 > 01:06	> Conclusion finale équipe A (3')	> Équipe A Intervenant 1
01:06 > 01:11	> Le modérateur conduit un vote final et fait le bilan sur les changements intervenus par rapport au résultat du vote initial (5')	<ul style="list-style-type: none"> > Compare les résultats du premier vote et du vote final > Interroge les participantes et participants qui ont changé d'avis > Pourquoi l'ont-ils fait? Quel argument les a convaincus?
01:11 > 01:15	> Le modérateur conclut et annonce la suite (4')	<ul style="list-style-type: none"> > Bref résumé du débat > Remercie les intervenants/équipes, organisateurs et le public > Annonce les prochaines initiatives > Finit sur une salve d'applaudissements

COMMENT ORGANISEZ-VOUS ET TENEZ-VOUS UN DÉBAT?

Pour ces deux groupes d'âge, un format approprié pourrait être celui où une partie présente ses arguments que l'autre équipe examine ensuite à son tour. Les rôles sont inversés et la deuxième équipe présente ses arguments que la première équipe examine à son tour, ce qui offre aux deux équipes la possibilité de réfuter les arguments avant de conclure définitivement. Ce format est habituellement appelé débat «Lincoln-Douglas».

Pour un créneau horaire de 75 minutes, le débat conviendrait à des équipes de **deux ou trois personnes**. Pour le groupe plus âgé (26-34 ans), vraisemblablement plus confiant pour prendre la parole en public, **une seule personne** peut éventuellement représenter chaque aspect des arguments. D'autres possibilités existent comme le fait de donner la parole à des personnes extérieures sur chaque aspect (p. ex. des professeurs d'universités, des ambassadeurs et ambassadrices européens New Narrative for Europe, des politiciens et politiciennes locaux).

² Ce format peut être allongé jusqu'à 90 minutes en insérant d'autres séries de présentations/réfutations, auquel cas, il conviendra d'augmenter l'effectif des équipes.

LOGISTIQUE

Lors du choix de la date, évitez les examens universitaires ou les périodes de congés et donnez suffisamment de temps aux participantes et participants pour préparer le contenu et répéter. Pensez à la salle ainsi qu'au mobilier et à l'équipement technique particuliers nécessaires (comme des bureaux, des chaises, un espace pour le modérateur, des micros, de l'eau pour les intervenants, des pupitres, des badges pour les équipes, des badges nominatifs pour les bureaux, l'enregistrement du débat pour y faire référence ultérieurement/l'utiliser et le partager; remarque: si vous le faites, vous devrez certainement obtenir l'accord écrit des personnes filmées). Élaborez un plan d'urgence (comme des remplacements si des intervenants sont malades).

AIDER LES ÉQUIPES À SE PRÉPARER

Elles peuvent avoir besoin d'espace pour discuter, d'accéder à Internet pour leurs recherches, de recommandations sur le contenu, le format et la démarche. De nombreuses ressources en ligne existent³ pour aider lors des préparations.

CHOIX DU MODÉRATEUR

Vous devez choisir une personne pour présider ou modérer l'événement. Sa présence clé permettra de motiver et d'inspirer le public, d'encourager les intervenants et de gérer le débat. Ces personnes doivent être pleinement informées au préalable sur le format et le sujet du débat, les intervenants, etc. Ces informations devront être complétées par leurs propres recherches⁴. Le modérateur convertit généralement ces informations en un «*script*» de l'événement sous formes de puces avec les horaires, la présentation, la liste des questions du sondage, les conclusions générales et les détails sur les activités à venir. Le *respect du temps* joue un rôle stratégique dans la modération et assure que tous les intervenants respectent le délai imparti pour que l'événement se déroule harmonieusement.

IMPLIQUER TOUT LE MONDE

Pour rendre votre débat plus interactif, préparez quelques questions de sondage à l'avance que vous poserez au public. Cela permet, en outre, de laisser du temps aux équipes pour reprendre leur réfutation. Formuler des questions fermées simplifie le vote. Un sondage à main levée suffit, mais vous pouvez utiliser des méthodes de haute technologie comme des applications de sondage. Au début du débat, le public pourrait voter sur le sujet à discuter afin de comparer les résultats ultérieurs du vote final, qui ferait office de bilan. Il convient de réserver du temps pour les questions du public.

AU-DELÀ DU DÉBAT

Durant la phase de préparation, envisagez d'autres activités ultérieures à mener s'appuyant sur la mobilisation créée par le débat. Entre autres:

- > La préparation d'un rapport et/ou d'une vidéo du débat à partager parmi les participantes et participants, voire au-delà (p.ex. sur YouTube ou sur des comptes et pages de réseaux sociaux).
- > Communiquer les références aux participants de la classe d'âge concernée, ainsi que d'autres ressources de l'UE, à des fins de lecture et de recherche complémentaires.
- > L'encouragement des jeunes à suivre et à s'impliquer dans d'autres initiatives pour l'avenir de l'Europe, participation civique et communication avec leurs pairs.
- > La programmation du débat suivant!

³ Pour plus d'informations et de contexte, consultez la page de ressources sur le site Internet de *New Narrative for Europe*, y compris la présentation PowerPoint intitulée «Trucs et astuces pour les participants au débat».

⁴ Le centre de ressources de *New Narrative for Europe* contient une présentation PowerPoint intitulée «Trucs et astuces pour les modérateurs.»

RESSOURCES DE L'UE EN LIGNE POUR APPROFONDIR LES LECTURES ET RECHERCHES

- > Portail des jeunes européens et européennes du New Narrative for Europe: <http://europa.eu/youth/nnfe>
- > Eurobaromètre Flash 455 de la jeunesse européenne: <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294>
- > Infographie Eurobaromètre exprimant la solidarité: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- > Infographie Eurobaromètre des actions prioritaires de l'UE: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- > Infographie Eurobaromètre des activités bénévoles: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- > Idées d'Eurobaromètre pour l'avenir de l'UE: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- > Participation des jeunes à l'Eurobaromètre: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- > Baromètre standard de l'UE, juin 2018: <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180>
- > Douze idées pour l'avenir de l'Europe: <https://publications.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1>
- > Centre de ressources YOUrope for Youth – trucs et astuces pour les participants au débat
- > Centre de ressources YOUrope for Youth – trucs et astuces pour les modérateurs du débat
- > Programme Erasmus+: <http://erasmusprogramme.com/>
- > Corps européen de solidarité: https://europa.eu/youth/solidarity_fr
- > Eures – Portail européen sur la mobilité de l'emploi: <https://ec.europa.eu/eures/public/fr/homepage>
- > Youthwiki – l'encyclopédie en ligne de l'Europe dans le domaine des politiques jeunesse nationales: <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki>
- > Buts de la jeunesse européenne; opinions de jeunes partout en Europe: <http://youthgoals.eu>
- > Europe 1957-2017: 60 années de paix, de démocratie et de solidarité: <https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA>
- > L'histoire européenne: 60 ans de progrès partagé: http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_fr_web.pdf
- > Découvrez l'Union européenne: https://europa.eu/teachers-corner/quiz_fr