



# YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

RASPRAVLJANJE O EUROPI ZA OSOBE U DOBI OD 15 DO 18 GODINA

## O ČEMU SE RADI I KOME JE NAMIJENJENO?

Ova bilješka sadrži smjernice za organiziranje i vođenje debata o temama u vezi s Europskom unijom i njezinom budućnosti, i to za mlade u dobi od 15 do 18 godina. Aktivnost je osmišljena za mlade koji žele pokrenuti raspravu o Europi među svojim vršnjacima ili koji moraju sudjelovati u razrednoj debati u školi.

## ZAŠTO?

Sudjelovanje u debati mladim ljudima omogućuje pokretanje rasprave o budućnosti Europe unutar zadanog okvira. U debatama mladi razmjenjuju svoje stavove o Europskoj uniji, te tako saznaju više o načinu na koji ona funkcionira i njezinu potencijalu. Vođenje debata razvija vještine kritičkog mišljenja jer mladi ispituju svoje ideje među vršnjacima u sigurnom kontroliranom okruženju, što se bitno razlikuje od „bezvlađa” na društvenim medijima. [Istraživanje](#) pokazuje da mladi žele podijeliti svoje mišljenje i stavove o budućnosti Europe. Debate im omogućuju razgovor o bitnim temama, predstavljanje ideja na razini Europske unije pa tako i oblikovanje budućnosti Europe.

## O KOJIM SE TEMAMA RASPRAVLJA?

U ovoj dobnoj skupini cilj je poticanje promišljanja i kritičkog mišljenja o općenitim pitanjima: Što je Europska unija? Koja je njezina uloga? Zašto je važna? Po čemu je ona važna za mene, moju obitelj i moju zemlju? Kakva je njezina budućnost? Zašto je to važno za mene? Treba krenuti od općenitih pitanja ili tema, npr.:

### > Europa pruža (ne pruža) priliku svima

– argumenti „za” mogu uključivati razmjenu u programu Erasmus+, povezivanje škola, slobodu kretanja koja pridonosi turizmu, Europske snage solidarnosti itd. Argumenti „protiv” mogu uključivati jezične barijere, otežan pristup ljudima u ruralnim zajednicama, institucionalni jezik koji otežava razumijevanje itd.

> **Europa ima (nema) značajan utjecaj** – argumenti „za” uključuju mjere EU-a u području klimatskih promjena, ukidanje naplate roaminga, sigurnost prehrambenih proizvoda, pomoć u razvoju itd. Argumenti „protiv” uključuju smanjenje utjecaja u svijetu globalizacije, nedostatak stvarnog utjecaja u područjima koja su bitna za svakodnevni život, to da države članice, a ne EU, utječu na promjene.

> **Što za mene predstavlja Europa?** – afirmativna strana može navesti pozitivne osjećaje (npr. sloboda kretanja, obrazovanja i rada bilo gdje u Europskoj uniji, zajedničke vrijednosti, veći utjecaj u svijetu), dok druga strana navodi negativne argumente (npr. udaljenost institucija, zanemarivanje, birokracija).

Ako to želite, tema debate može biti i konkretnija. U prvoj fazi inicijative Nova slika Europe mladi su u anketi istaknuli četiri područja od posebnog interesa koja su se razvila u [12 ideja za budućnost Europe](#). U nastavku navodimo neke aspekte ključnih područja budućih politika koje posebno utječu na mlade od 15 do 18 godina ili se njih tiču, kao i ideje za teme debate, što može poslužiti za osmišljavanje pitanja u debati<sup>1</sup>.

#### MOBILNOST I ZAPOSŁJAVANJE

- > Kako možemo olakšati studiranje, rad i volontiranje u nekoj drugoj europskoj državi?
- > Trebaju li obrazovanje i obuka biti usmjereni na područja s više slobodnih radnih mjesta?
- > Što možemo učiniti za poticanje zapošljavanja mladih?

#### MIGRACIJA, VANJSKA I SIGURNOSNA POLITIKA

- > Što EU može učiniti za promicanje mira i stabilnosti izvan EU-a?
- > Kako EU može bolje podupirati izbjeglice i njihovu integraciju?
- > Kako se boriti protiv političkog ekstremizma?

#### CIVILNI ANGAŽMAN

- > Kako se mladi mogu bolje izraziti u demokratskom procesu?
- > Kako Europska unija može omogućiti mladima da se uključe u pitanja Europske unije?
- > Kako mladima omogućiti da saznaju čime se EU bavi i kako funkcionira?

#### OKOLIŠ

- > Kako mladi mogu predstaviti svoje ideje u pitanjima održivosti?
- > Treba li teme okoliša uključiti u školski program na razini Europske unije?
- > Kako osmisлити kreativne i zanimljive načine podržavanja projekata zaštite okoliša?

Da biste potakli zanimanje prije debate, možete ponuditi tri teme za raspravu i prepustiti učenicima da odaberu jednu (ostale možete obraditi u sljedećim debatama).

<sup>1</sup> Više informacija potražite na infografici o 12 ideja za budućnost Europe, u animiranom isječku o europskoj priči i kratkim izjavama o četiri glavne teme.

## PRIMJER SAŽETKA ZA DEBATU U TIMOVIMA KOJA TRAJE 50 MINUTA

Vrijeme (hh:mm)	Aktivnost	Bilješke
00:00 > 00:05	> Uvod moderatora (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Predstavljanje Nove slike Europe</li> <li>&gt; Predstavljanje ovog događaja</li> <li>&gt; Objašnjenje načina funkcioniranja</li> <li>&gt; Pravila (npr. isključivanje mobilnih telefona)</li> <li>&gt; Predstavljanje teme</li> <li>&gt; Provođenje uvodnog glasanja</li> </ul>
00:05 > 00:17	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Oba tima na raspolaganju imaju dva puta po tri minute za predstavljanje argumenata (2 x 6 min)</li> <li>&gt; Moderator predstavlja govornike i podsjeća ih koliko vremena imaju za izlaganje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Tim A – govornik 1 (3 min)</li> <li>&gt; Tim B – govornik 1 (3 min)</li> <li>&gt; Tim A – govornik 2 (3 min)</li> <li>&gt; Tim B – govornik 2 (3 min)</li> </ul>
00:17 > 00:22	> Moderator provodi ankete u publici (5 min)	> Omogućuje timovima da dovrše pobijanje teza
00:22 > 00:30	> Oba tima na raspolaganju imaju dva puta po dvije minute za pobijanje argumenata (2 x 4 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Tim A – govornik 3 (2 min)</li> <li>&gt; Tim B – govornik 3 (2 min)</li> <li>&gt; Tim A – govornik 4 (2 min)</li> <li>&gt; Tim B – govornik 4 (2 min)</li> </ul>
00:30 > 00:38	> Moderator bilježi pitanja sudionika (8 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Za tri uzastopna pitanja može biti potrebno više intervencija</li> <li>&gt; Timovi daju kratke odgovore</li> </ul>
00:38 > 00:40	> Završne izjave oba tima u trajanju od jedne minute (2 x 1 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Tim A – govornik 1, 4 ili 5 (1 min)</li> <li>&gt; Tim B – govornik 1, 4 ili 5 (1 min)</li> </ul>
00:40 > 00:45	> Moderator provodi završno glasanje i izvještava o odstupanjima od uvodnog glasanja (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Usporedba rezultata početnog i završnog glasanja</li> <li>&gt; Zašto su sudionici promijenili mišljenje? Koji je argument bio presudan?</li> </ul>
00:45 > 00:50	> Moderator donosi zaključak i najavljuje sljedeću aktivnost (5 min)	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sažetak debate</li> <li>&gt; Zahvaljuje govornicima / timovima, organizatorima i publici</li> <li>&gt; Najavljuje sljedeće inicijative</li> <li>&gt; Završava velikim aplauzom</li> </ul>

### KAKO ORGANIZIRATI I VODITI DEBATU?

Debata u timovima vjerojatno je najprikladniji format za mlade od 15 do 18 godina jer omogućuje članovima tima da raspodijele zadatke tijekom istraživanja, pripreme i govora. Standardni format predviđa dva dijela. U prvom dijelu oba tima imaju mogućnost predstaviti svoje glavne argumente za ili protiv u okviru odabrane teme. U drugom dijelu oba tima imaju mogućnost pobiti argumente koje je druga strana predstavila u prvom dijelu.

Timovi bi trebali sastavljeni od **četiri člana** (ili najviše pet) da bi svi mogli sudjelovati u zadanom vremenskom okviru za ovu dobnu skupinu, odnosno 50 minuta. U svakom timu može se imenovati vođa tima koji otvara i zatvara debatu.

## ORGANIZACIJA

Prilikom dogovaranja datuma izbjegavajte ispite u školama i razdoblje godišnjih odmora te omogućite sudionicima dovoljno vremena za pripremu i vježbu. Razmislite o prostoru i potrebnom namještaju i tehničkoj opremi (*npr. stolovi i stolice, prostor za moderatora, mikrofon, voda za govornike, katedra, oznake timova, naljepnice s imenima za stolove*). Napravite rezervni plan (*npr. zamjene u slučaju bolesti govornika*).

## POMOĆ U PRIPREMI TIMOVA

Potrebno je osigurati prostor za rasprave, pristup internetu za istraživanje, savjetovanje o sadržaju, strukturi i pristupu. Za pripreme su dostupni resursi na mreži<sup>2</sup>.

## ODABIR MODERATORA

Trebate pronaći nekoga tko će voditi ili moderirati događaj. Prisutnost moderatora ključna je za motiviranje i poticanje publike, ohrabrivanje govornika i vođenje debate. Potrebno ga je unaprijed upoznati<sup>3</sup> s formatom i temom debate, govornicima i svim pojedinostima, na što se nadovezuje i njegovo istraživanje. Moderator te informacije obično organizira u „scenarij” *događaja* s vremenski označenim točkama, uvodom, popisom pitanja, općim zaključkom i aktivnostima koje slijede. *Praćenje vremena* ključan je dio vođenja rasprave. Svi govornici trebaju se držati dodijeljenog vremena o kojem ovisi tijek događaja.

## UKLJUČIVANJE SVIH PRISUTNIH

Unaprijed pripremite pitanja koja ćete postaviti publici kako bi debata bila još poticajnija i da biste timovima dali vremena da se posvete pobijanju teza. Pitanja koja imaju jednostavne odgovore (da/ne) pojednostavljuju glasovanje. Dovoljno je podizanje ruke, a možete se poslužiti i tehnički naprednijim metodama kao što su aplikacije za glasovanje. Na početku debate publika može glasovati o temi rasprave da bi se ti rezultati kasnije usporedili sa završnim glasovanjem kao neka vrsta zaključka. Potrebno je odrediti vrijeme za pitanja publike.

## NAKON DEBATE

U fazi pripreme razmislite o dodatnim aktivnostima koje će se potaknute debatom naknadno provoditi. To uključuje sljedeće:

- > Pripremite izvještaj o debati koji ćete podijeliti sa sudionicima ili čak šire. To mogu učiniti organizatori i učenici kako bi se ta dva različita pristupa usporedila u naknadnim raspravama.
- > Proslijedite reference na odgovarajuće sudionike i druge izvore EU-a radi daljnjeg čitanja i istraživanja<sup>4</sup>.
- > Potičite mlade da prate i sudjeluju u drugim inicijativama za budućnost Europe, na građanski angažman i komunikaciju s vršnjacima.
- > Planirajte sljedeću debatu, a u organizaciju možete uključiti i mlade.

<sup>2</sup> Više informacija potražite na stranici s resursima na web-mjestu Nova slika Europe, uključujući PowerPoint prezentaciju „Savjeti za sudionike debate”.

<sup>3</sup> Centar resursa programa Nova slika Europe sadrži PowerPoint prezentaciju „Savjeti za moderatora”.

<sup>4</sup> Povezani programi: Erasmus+, Europske snage solidarnosti, EURES; inicijative za zaštitu okoliša; Youthwiki.

## RESURSI EU-A NA MREŽI ZA DODATNO PROUČAVANJE I ISTRAŽIVANJE

- > Nova slika Europe na Europskom portalu za mlade: <http://europa.eu/youth/hnfe>
- > Istraživanje Flash Eurobarometer 455 o europskoj mladeži: <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294>
- > Infografika istraživanja Eurobarometer o solidarnosti: [https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018\\_youth-02\\_eurobaro\\_infographic\\_expressing\\_solidarity.jpg](https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg)
- > Infografika istraživanja Eurobarometer o prioritetima za mjere EU-a: [https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018\\_youth-02\\_eurobaro\\_infographic\\_priorities\\_for\\_eu\\_actions-ok2-05.jpg](https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg)
- > Infografika istraživanja Eurobarometer o volonterskim aktivnostima: [https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018\\_youth-02\\_eurobaro\\_infographic\\_voluntary\\_activities-ok2-02.jpg](https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg)
- > Istraživanje Eurobarometer o idejama za budućnost EU-a: [https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018\\_youth-02\\_eurobaro\\_infographic\\_ideas\\_for\\_the\\_future\\_eu.jpg](https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg)
- > Istraživanje Eurobarometer o sudjelovanju mladih: [https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018\\_youth-02\\_eurobaro\\_infographic\\_youth\\_participation.jpg](https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg)
- > Standard Eurobarometer, lipanj 2018.: <http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180>
- > Dvanaest ideja za budućnost Europe: <https://publications.europa.eu/hr/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1>
- > Centar resursa „YOUrope for Youth” – savjeti za sudionike debate
- > Centar resursa „YOUrope for Youth” – savjeti za moderatore
- > Program Erasmus+: <http://erasmusprogramme.com/>
- > Europske snage solidarnosti: [https://europa.eu/youth/solidarity\\_hr](https://europa.eu/youth/solidarity_hr)
- > EURES – Europski portal za mobilnost pri zapošljavanju: <https://ec.europa.eu/eures/public/hr/homepage>
- > Youthwiki – europska mrežna enciklopedija u području nacionalnih politika za mlade: <https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki>
- > Europski ciljevi za mlade – stajališta mladih iz cijele Europe: <http://youthgoals.eu>
- > Europa od 1957. do 2017.: 60 godina mira, demokracije i solidarnosti: <https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA>
- > Europska priča: 60 godina zajedničkog napretka: [http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story\\_epsc\\_hr\\_web.pdf](http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_hr_web.pdf)
- > Otkrijte Europsku uniju: [https://europa.eu/teachers-corner/quiz\\_hr](https://europa.eu/teachers-corner/quiz_hr)