Europos Komisija

YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

DEBATAI APIE EUROPĄ 19–25 IR 26–34-METŲ ŽMONĖMS

KAS TAI IR KAM TAI SKIRTA?

Šiame pranešime pateiktos rekomendacijos, kaip organizuoti ir vesti debatus tarp 19–25-mečių ir 26–34-mečių su Europos Sąjunga ir jos ateitimi susijusiomis temomis. Ši veikla yra skirta jaunimui, norinčiam aptarti ES vaidmenį jų gyvenime ir pasaulyje, panagrinėti būdus, kuriais galima siekti jų norimų tikslų, ir plėtoti galimybes dalyvauti procese.

KODĖL?

Debatų metu jaunimas gali struktūrizuotai aptarti Europos ateitį. Moksliniai tyrimai rodo, kad jaunimas savo mintimis ir nuomonėmis nori prisidėti prie Europos ateities. Debatų metu jie gali kalbėtis svarbiomis temomis, ugdyti kritinį mąstymą ir pareikšti nuomonę ES lygiu, tokiu būdu formuodami pačios Europos ateitį.

KOKIOMIS TEMOMIS DISKUTUOTI?

19–25-mečių, kurie kuria savo tapatybę ir ugdo kritinį mąstymą, tikslas – skatinti pasisakyti įvairiais klausimais, pavyzdžiui, „kaip ES gali pakeisti pasaulį?“. Kokie yra sprendimai? Kaip galėčiau padėti?

Profesinę karjerą pradedančių 26–34-mečių dėmesys labiau krypsta į pokyčius ir galimybes prisidėti, todėl jie svarsto tokius klausimus, kaip „ko galime imtis, kad situacija pasikeistų?“. Kaip galime prisidėti prie Europos ateities? Ko galiu imtis, kad mano nuomonė (kaip grupės ir piliečio) būtų išgirsta?

Abiejų amžiaus grupių asmenims labiau dera dėmesį kreipti į konkrečias dominančias temas, o ne svarstyti bendrojo pobūdžio klausimus apie Europos svarbą. Pirmuoju Naujojo Europos naratyvo etapu buvo išskirtos keturios sritys, kurios labai domino nurodyto amžiaus jaunimą. Vėliau jos buvo išplėtotos į 12 idėjų dėl Europos ateities. Toliau pateiktoje lentelėje išdėstyti tam tikri pagrindinių ateities politikos sričių aspektai, konkrečiai darantys įtaką 19–25 ir 26–34 metų amžiaus grupėms ar esantys joms svarbūs, čia taip pat pateiktos idėjos dėl debatų temų, kurios bus formuluojamos į debatų klausimą[1].

1 Daugiau informacijos ir faktų ieškokite infografikoje apie 12 idėjų dėl Europos ateities, animaciniame klipe apie Europos istoriją ir keturių pagrindinių temų faktinėje informacijoje.

Švietimas, jaunimas, sportas ir kultūra

JUDUMAS IR UŽIMTUMAS

19–25-mečiai

- ES turėtų pasiūlyti daugiau galimybių jaunimui, ne tik programą „Erasmus+“, Europos solidarumo korpusą ir pan.
- Pagalba įgyjant daugiau naudingos praktinės patirties studijuojant universitete, kad pagerėtų įsidarbinimo galimybės.
- Galimybės suteikimas lengvai pasinaudoti informacija jaunimui, norinčiam judėti ir dirbti užsienyje, taip skatinant jaunimo užimtumą.

26–34-mečiai

- Geresnis jaunimo paruošimas, kad jie galėtų judėti užsienyje (pvz., pagalba dėl kalbos, kvalifikacijų ir įgūdžių pripažinimas).
- ES turėtų uždrausti bet kokią neapmokamą praktiką.
- Siekis pagerinti jaunimo įvaizdį darbo vietoje.

MIGRACIJOS, UŽSIENIO IR SAUGUMO POLITIKA

19–25-mečiai

- Ko gali imtis ES, kad paskatintų taiką ir stabilumą už ES ribų?
- Ko dar galima imtis migracijos krizei įveikti? Kaip ES gali labiau padėti pabėgėliams ir juos integruoti?
- ES turėtų būti sektinas tolerancijos, įvairovės ir atvirumo pavyzdys.

26–34-mečiai

- Ar ES turėtų labiau prisidėti pasaulyje kariniais veiksmais?
- Kaip galime padėti bendruomenėms įveikti didelio masto gyventojų judumo problemas?

PILIEČIŲ DALYVAVIMAS

19–25-mečiai

- Didesnės pastangos, kad jaunimas dalyvautų rinkimuose, ir žmonių skatinimas gyventi mažesnėse, kaimiškose ir nutolusiose bendruomenėse.
- ES ir jos vertybių skatinimas per savanoriavimą.
- Kūrybiškumu, patirtimi ir įtraukiančiu mokymusi grįstų patirčių bei kultūrinių ir meno įvykių skatinimas, kad jaunimas galėtų diskutuoti su jais susijusiais politikos klausimais ir ieškoti sprendimų.
- Kritinio mąstymo ir mokslinių tyrimų įgūdžių skatinimas, kad per piliečių švietimą būtų galima kovoti su netikromis naujienomis ir ekstremizmu.

26–34-mečiai

- Pagrindinės informacijos šaltinių pateikimas jaunimui ir sklaida per juos, gerinant žinias apie ES.
- Nutolusio ir atskirto jaunimo bei ES institucijų atotrūkio įveikimas.
- Čempiono ir sektino pavyzdžio, skatinančio ne tik jaunimo teises, bet ir suprantančio, kaip sutelkti ir įtraukti jaunimą, paieška.

APLINKOS APSAUGA

19–25-mečiai

- Koks geriausias būdas informuoti jaunimą apie klimato pokyčių problemas?
- Didesnis perdirbimo ir teigiamų aplinkosauginių veiksmų palaikymas.
- Programėlių, skatinančių keisti elgesį, kūrimas.

26–34-mečiai

- ES turėtų užimti žymiai stipresnę poziciją visame pasaulyje, skatindama aplinkosaugą.
- Galimybių lengviau peržiūrėti informaciją apie tvaraus transporto galimybes užsienyje užtikrinimas.
- ES turėtų ne tik rūpintis perdirbimu, bet ir imtis veiksmų dėl atliekų mažinimo ir medžiagų pakartotinio panaudojimo.

75 MINUČIŲ DEBATŲ[2] LINCOLNO DOUGLASO FORMATU SUVESTINĖS PAVYZDYS

Laikas (hh:mm)	Veiksmas	Pastabos
00:00 > 00:05	> Moderatoriaus įžanga (5 min.)	> Naujojo Europos naratyvo pristatymas > Šio renginio pristatymas > Paaiškinimas, kaip tai veikia > Tvarkos palaikymas (pvz., mobilieji telefonai turi būti išjungti) > Temos pristatymas > Pradinis balsavimas
00:05 > 00:15	> A komanda („už“) išdėsto argumentus (10 min.) > Moderatorius pristato pranešėjus ir primena apie jiems skirtą laiką	> A komandos 1-asis pranešėjas
00:15 > 00:20	> A komandos kryžminė apklausa, kurią vykdo B komanda (5 min.)	> B komandos 2-asis pranešėjas
00:20 > 00:25	> B komanda („prieš“) išdėsto argumentus (10 min.)	> B komandos 1-asis pranešėjas
00:25 > 00:35	> B komandos kryžminė apklausa, kurią vykdo A komanda (5 min.)	> A komandos 2-asis pranešėjas
00:35 > 00:40	> Moderatoriaus apklausa (5 min.)	> Skiria laiko komandoms skirtingiems požiūriams aptarti
00:40 > 00:50	> Moderatorius pateikia klausimus (10 min.)	> Per vieną kartą galima pateikti tris klausimus, kad būtų sulaukta daugiau pasisakymų > Komandos pateikia trumpus atsakymus
00:50 > 00:55	> A komandos požiūrio apibendrinimas (5 min.)	> A komandos 3-iasis pranešėjas
00:55 > 01:03	> B komandos požiūrio apibendrinimas ir galutinis pareiškimas (8 min.)	> B komandos 3-iasis pranešėjas
01:03 > 01:06	> A komandos galutinis pareiškimas (3 min.)	> A komandos 1-asis pranešėjas
01:06 > 01.11	> Moderatorius vykdo galutinį balsavimą ir apibendrina pradinio balsavimo rezultato pasikeitimus (5 min.)	> Pirmojo ir galutinio balsavimų rezultatų palyginimas > Klausimai nuomonę pakeitusiems dalyviams – kodėl tai įvyko? Kokie argumentai tai paskatino?
01:11 > 01.15	> Moderatorius užbaigia debatus ir paskelbia, kas vyks toliau (4 min.)	> Trumpas debatų apibendrinimas > Padėkokite pranešėjams / komandoms, organizatoriams ir žiūrovams > Paskelbkite būsimas iniciatyvas > Užbaikite dideliais aplodismentais

KAIP ORGANIZUOJATE IR VEDATE DEBATUS?

Abiem amžiaus grupėms labiausiai tinka formatas, kai viena pusė išsako argumentus, kuriuos nagrinėja kita komanda kryžminės apklausos metu. Tada pasikeičiama vaidmenimis – antroji komanda išsako argumentus, o pirmoji juos nagrinėja kryžminės apklausos būdu. Prieš pateikdamos išvadas abi komandos turi galimybę pareikšti skirtingą požiūrį. Paprastai šis formatas vadinamas Lincolno Douglaso debatais.

75 minutes gali vykti **iš dviejų ar trijų asmenų sudarytų** komandų debatai. Vyresnio amžiaus grupei (26–34 m.), kuri tikriausiai galės užtikrinčiau kalbėti viešai, galite netgi pasiūlyti išrinkti **tik vieną asmenį**, kuris atstovaus kiekvienai argumento pusei. Kitos alternatyvos – paprašyti pašalinių asmenų pasisakyti kiekvienoje pusėje (pvz., universiteto profesorių, Naujojo Europos naratyvo ambasadorių, vietinių politikų).

2 Šį formatą galima pratęsti iki 90 minučių, įterpiant paskesnius pristatymų etapus ir (arba) pasidalinimą nuomone. Tokiu atveju taip pat galima padidinti komandos narių skaičių.

LOGISTIKA

Paskirdami datą venkite universitetų egzaminų ar atostogų laikotarpio, skirkite pakankamai laiko dalyviams pasiruošti turiniui ir repeticijoms. Apgalvokite, kokios patalpos ir kokių ypatingų baldų bei techninės įrangos reikės (pvz., stalų ir kėdžių, vietos moderatoriui, mikrofonų, vandens pranešėjams, tribūnų, komandos ženklelių, ženklelių su pavadinimais stalams, įrašyti debatus, kad būtų galima vėliau juos peržiūrėti/naudoti/dalytis – atkreipkite dėmesį, kad jei tai darysite, tikriausia turėsite gauti visų vaizdo įrašo dalyvių rašytinį sutikimą). Paruoškite atsarginius planus (pvz., atsarginį variantą, jei susirgtų pranešėjas).

PAGALBA KOMANDOMS RUOŠIANTIS

Jiems gali reikėti vietos komandos diskusijoms, prieigos prie interneto paieškai, rekomendacijų dėl turinio, formato ir požiūrio. Pasiruošti padės daugybė prieinamų internetinių išteklių[3].

MODERATORIAUS PASIRINKIMAS

Jums reikės asmens, kuris pirmininkaus renginyje arba jį moderuos. Jo dalyvavimas padeda motyvuoti ir įkvėpti žiūrovus, skatinti pranešėjus ir valdyti debatus. Jam iš anksto reikia trumpai[4] pranešti apie debatų formatą ir temą, pranešėjus ir pan., o plačiau apie viską jie galės sužinoti patys. Paprastai moderatorius šią informaciją paverčia *renginio siužetu* su įtraukomis ir laiku, įžanga, apklausos klausimų sąrašu, bendrosiomis išvadomis ir informacija dėl tolesnių veiksmų. *Tvarkaraštis* yra pagrindinė moderavimo dalis, užtikrinanti, kad pranešėjai laikysis skirto laiko ir renginys vyks sklandžiai.

VISŲ DALYVIŲ ĮTRAUKIMAS

Debatai bus interaktyvesni, jei iš anksto paruošite keletą apklausos klausimų žiūrovams. Tokiu būdu komandoms duosite laiko išreikšti savo požiūrį. Balsavimas vyks paprasčiau, jei naudosite atsakymų „taip/ne“ reikalaujančius klausimus. Balsavimą galima vykdyti rankų pakėlimu arba pasirinkus labiau techninius būdus, pvz., apklausos programėles. Debatų pradžioje žiūrovai galėtų balsuoti diskutuotina tema, o vėliau rezultatus galima palyginti su galutinio balsavimo ir apibendrinti. Skirkite laiko žiūrovų klausimams.

DĖMESYS NE TIK DEBATAMS

Parengiamuoju etapu pagalvokite, kokių veiksmų galite imtis vėliau, pasinaudodami debatų suteikta galimybe. Galimi variantai:

- Ataskaitos ir (arba) vaizdo įrašo apie debatus paruošimas, kad būtų galima padalyti dalyviams ir netgi plačiau (pvz., „YouTube“ ar per socialinių tinklų paskyras/puslapius).
- Perduokite nuorodas ir kitus ES šaltinius atitinkamo amžiaus dalyviams, kad jie galėtų su jais išsamiau susipažinti ir išnagrinėti.
- Skatinkite jaunimą stebėti ir dalyvauti kitose iniciatyvose dėl Europos ateities, pilietiškumo ir ryšių su bendraamžiais mezgimo.
- Planuokite kitus debatus!

---

3 Daugiau informacijos ir faktų rasite išteklių puslapyje Naujųjų Europos naratyvų interneto svetainėje, įskaitant „PowerPoint“ pristatymą „Patarimai ir gudrybės debatų dalyviams“.

4 Naujųjų Europos naratyvų išteklių centre pateikiamas „PowerPoint“ pristatymas „Patarimai ir gudrybės moderatoriams“.

INTERNETINIAI ES IŠTEKLIAI TOLESNIAM SKAITYMUI IR NAGRINĖJIMUI

- *Europos jaunimo portalas Naujasis Europos naratyvas:* http://europa.eu/youth/nnfe
- *Europos jaunimo „Eurobarometro“ greitoji apklausa Nr. 455:* http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294
- *„Eurobarometro“ infografika, išreiškiant solidarumą:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- *„Eurobarometro“ infografikos prioritetai dėl ES veiksmų:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- *„Eurobarometro“ infografikos savanoriški veiksmai:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- *„Eurobarometro“ idėjos dėl ES ateities:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- *„Eurobarometro“ jaunimo dalyvavimas:* https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- *ES standartinis barometras, 2018 m. birželio mėn.:* http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180
- *Dvylika idėjų dėl Europos ateities:* https://publications.europa.eu/LT/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1
- *„YOUrope for Youth“ išteklių centras – patarimai ir gudrybės debatų dalyviams*
- *„YOUrope for Youth“ išteklių centras – patarimai ir gudrybės moderatoriams*
- *„Erasmus+“ programa:* http://erasmusprogramme.com/
- *Europos solidarumo korpusas:* https://europa.eu/youth/solidarity_lt
- *„Eures“ – Europos darbo mobilumo portalas:* https://ec.europa.eu/eures/public/lt/homepage
- *„Youthwiki“ – Europos internetinė enciklopedija nacionalinių jaunimo strategijų srityje:* https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki
- *Europos jaunimo tikslai – jaunimo iš visos Europos nuomonės:* http://youthgoals.eu
- *Europa, 1957–2017 m.: 60 metų taikos, demokratijos ir solidarumo:* https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA
- *Europos istorija: 60 metų bendros pažangos:* http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_lt_web.pdf
- *Pažink Europos Sąjungą:* https://europa.eu/teachers-corner/quiz_lt