Europeiska kommissionen

YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

DEBATTERA EUROPA FÖR 19–25-ÅRINGAR OCH 26–34-ÅRINGAR

VAD ÄR DET OCH VEM ÄR DET TILL FÖR?

Detta utkast utgör en vägledning för hur man organiserar och håller debatter mellan deltagare i åldern 19–25 och 26–34 om ämnen som rör EU och dess framtid. Aktiviteten är till för ungdomar som vill diskutera vilken roll EU spelar i deras liv och i världen, utforska sätt att uppnå den framtid de vill ha och utveckla olika sätt att engagera sig.

VARFÖR?

Genom att debattera kan unga diskutera Europas framtid på ett strukturerat sätt. Forskning visar att unga människor vill bidra med sina tankar och åsikter om Europas framtid. Debatter ger dem möjlighet att föra meningsfulla samtal, utveckla sitt kritiska tänkande och göra sina röster hörda på EU-nivå, och därigenom forma Europas framtid.

VILKA ÄMNEN KAN DISKUTERAS?

För unga i åldern 19–25 som håller på att utveckla sin egen identitet och kritiska blick är målet att uppmuntra reflektion runt frågor som: hur kan EU förändra världen? Vilka lösningar finns? Hur kan jag hjälpa till?

För människor i åldern 26–34 som precis har påbörjat sin yrkeskarriär ligger fokus mer på att göra skillnad och kunna bidra, så här är frågorna till exempel: vad kan vi göra för att åstadkomma förändring? Hur kan vi bidra till Europas framtid? Hur kan man göra sin röst hörd, som grupp och som medborgare?

För båda åldersgrupperna kan det vara lämpligare att fokusera på specifika intresseområden snarare än att fundera på allmänna frågor om varför Europa är viktigt. Under den första fasen av New Narrative for Europe visade sig fyra områden vara speciellt intressanta för ungdomarna som tillfrågades. De utvecklades sedan till 12 idéer för Europas framtid. Tabellen nedan visar en översikt över viktiga politiska framtidsområden som särskilt påverkar åldersgrupperna 19–25 och 26–34, eller är av intresse för dem, tillsammans med idéer på debattämnen som kan formuleras om till debattfrågor[1].

1 För mer information och bakgrund, se infografiken för 12 idéer för Europas framtid, det animerade videoklippet om Europas historia samt bakgrundsinformationen till de fyra huvudämnena.

Utbildning, ungdom, idrott och kultur

RÖRLIGHET OCH SYSSELSÄTTNING

19–25-åringar

- EU bör erbjuda större möjligheter för unga utöver Erasmus+, europeiska solidaritetskåren osv.
- Tackla bristen på relevant praktisk erfarenhet under universitetsstudier för att stärka människors anställbarhet.
- Ge ungdomar som vill flytta och arbeta utomlands enkel tillgång till information för att öka sysselsättningsgraden bland unga.

26–34-åringar

- Gör unga bättre förberedda så att de lättare kan flytta utomlands (t.ex. språkstöd, överförbara kvalifikationer och kompetenser).
- EU bör förbjuda alla obetalda praktikplatser.
- Förbättra bilden av unga på arbetsplatsen.

MIGRATION, UTRIKES- OCH SÄKERHETSPOLITIK

19–25-åringar

- Vad kan EU göra för att främja fred och stabilitet utanför EU?
- Vad kan göras mer för att tackla migrationskrisen? Hur kan EU stötta flyktingar och deras integration bättre?
- EU bör föregå med gott exempel när det gäller tolerans, mångfald och öppenhet.

26–34-åringar

- Bör EU ha en starkare militär närvaro i resten av världen?
- Hur kan vi hjälpa samhällen att handskas med följderna av storskalig migration?

SAMHÄLLSENGAGEMANG

19–25-åringar

- Gör mer för att få unga att delta i val och för att engagera människor som bor på mindre orter, avlägsna samhällen och på landsbygden.
- Främja EU och dess värdegrund genom volontärarbete.
- Utveckla kreativa, upplevelserika, engagerande inlärningsupplevelser och konst- och kulturevenemang som möjliggör för unga människor att diskutera politiska frågor som påverkar dem och utveckla lösningar.
- Uppmuntra kritiskt tänkande och källgranskning för att motverka falska nyheter och extremism genom medborgarutbildning.

26–34-åringar

- Tillhandahåll centrala informationsresurser för och med unga för att öka kunskaperna om EU.
- Överbrygg klyftan mellan unga människor och EU-institutioner som känns avlägsna och oengagerade.
- Hitta en förespråkare och förebild som framhäver ungas rättigheter, men också förstår hur unga mobiliserar och engagerar sig.

MILJÖ

19–25-åringar

- Vad är det bästa sättet att informera unga människor om klimatförändringar?
- Ge bredare stöd åt återvinning och positiva miljöaktioner.
- Utveckla appar som uppmuntrar beteendeförändringar.

26–34-åringar

- EU bör inta en mycket starkare ställning globalt när det gäller att stärka miljöskyddet.
- Gör information om hållbara transportalternativ över gränserna mer tillgänglig.
- EU bör förutom återvinning också agera för att minska avfall och återanvända material.

EXEMPEL PÅ SCHEMA FÖR EN 75 MINUTER LÅNG DEBATT[2] I ”LINCOLN–DOUGLAS”-FORMAT

Tid (tim:min)	Moment	Anmärkningar
00:00 > 00:05	> Moderatorns introduktion (5 min)	> Presentation av New Narrative for Europe > Presentation av detta evenemang > Genomgång av hur det fungerar > Ordningsfrågor (t.ex. stäng av mobilen) > Presentation av ämnet > Inledande omröstning
00:05 > 00:15	> Lag A (för) presenterar argument (10 min) > Moderatorn presenterar talare och påminner dem om tidsgränserna	> Lag A Talare 1
00:15 > 00:20	> Lag B frågar ut Lag A (5 min)	> Lag B Talare 2
00:20 > 00:25	> Lag B (emot) presenterar argument (10 min)	> Lag B Talare 1
00:25 > 00:35	> Lag A frågar ut Lag B (5 min)	> Lag A Talare 2
00:35 > 00:40	> Moderatorn genomför en opinionsundersökning (5 min)	> Ger lagen tid att diskutera hur de ska bemöta motargument
00:40 > 00:50	> Moderatorn tar emot frågor från publiken (10 min)	> Kan ta tre frågor i taget för att inkludera fler avbrott > Lagen ger korta svar
00:50 > 00:55	> Lag A bemöter motargument (5 min)	> Lag A Talare 3
00:55 > 01:03	> Lag B bemöter motargument och håller sitt avslutningsanförande (8 min)	> Lag B Talare 3
01:03 > 01:06	> Lag A håller sitt avslutningsanförande (3 min)	> Lag A Talare 1
01:06 > 01.11	> Moderatorn genomför en slutlig omröstning och berättar om hur resultaten skiljer sig från den inledande omröstningen (5 minuter)	> Jämför resultaten från den inledande och den slutliga omröstningen > Fråga deltagare som ändrade sig varför de gjorde det; Vilket argument gjorde skillnad?
01:11 > 01.15	> Moderatorn avslutar och meddelar vad som händer härnäst (4 min)	> Kort sammanfattning av debatten > Tacka talare/lag, organisatörer och publik > Berätta om kommande initiativ > Avsluta med en stor applåd

HUR ORGANISERAR OCH HÅLLER MAN EN DEBATT?

Ett lämpligt format för båda dessa grupper är att en sida presenterar sina argument, och sedan utfrågas av det andra laget. Sedan byter man roll och det andra laget presenterar sina argument och utfrågas av det första, och båda lagen får möjlighet att bemöta motargument innan avslutningen. Detta format brukar kallas ”Lincoln-Douglas”-debatt.

Under en 75 minuters tidsperiod kan debatten ske mellan lag på **två eller tre personer.** För den äldre åldersgruppen (26–34), som antagligen känner sig mer bekväma med att tala inför publik, kan man även tänka sig att **bara en person** representerar varje sida av argumentet. Andra alternativ kan t.ex. vara att be personer utifrån att tala för varje sida (t.ex. universitetslektorer, ambassadörer för New Narrative for Europe, lokala politiker).

2 Detta format kan förlängas till 90 minuter genom att lägga in fler rundor med presentationer och/eller bemötande av motargument. I så fall kan även lagen göras större.

LOGISTIK

Undvik tentaperioder och semestertider när datum ska bestämmas, och ge tillräckligt med tid för att deltagarna ska kunna förbereda innehållet och öva. Ta hänsyn till förhållandena i lokalen och avgör om särskilda möbler och teknisk utrustning eventuellt kan behövas (t.ex. bord och stolar, plats för moderatorn, mikrofoner, vatten till talarna, talarstol, namnbrickor för lagen, namnbrickor för borden, inspelning av debatten för att titta på/använda/dela senare – observera att du troligtvis måste samla in skriftligt samtycke från alla som kommer med på videon om inspelning sker). Gör upp en alternativ plan (t.ex. ersättare om en talare blir sjuk).

HJÄLPA LAGEN FÖRBEREDA SIG

Lagen kan behöva en plats för interna diskussioner, internetåtkomst för efterforskningar, vägledning vad gäller innehåll, format och tillvägagångssätt. Det finns många resurser tillgängliga online[3] som kan vara till hjälp under förberedelserna.

ATT VÄLJA EN MODERATOR

Det behövs en person som kan leda eller moderera evenemanget. Denna person är viktig för att motivera och inspirera publiken, uppmuntra talarna och styra debatten. Personen bör i god tid innan evenemanget informeras ordentligt[4] om debattformatet, ämnet och talarna osv., och sedan inhämta mer information genom egna efterforskningar. Moderatorn omvandlar vanligtvis denna information till ett ”*manus*” med punktlistor och tidsschema, introduktion, lista med frågor för opinionsundersökningen, avslutning och information om uppföljningsaktiviteter. *Att hålla reda på tiden* är en viktig del av debattmoderering. Detta ser till att alla talare håller sig inom tidsramarna så att evenemanget flyter smidigt.

FÅ MED ALLA

För att göra debatten mer interaktiv kan du förbereda några frågor i förväg för att använda till opinionsmätningar i publiken. Detta ger också lagen tid att diskutera hur de ska bemöta motargument. Ja eller nej-frågor gör omröstningen enklare. Det räcker då med handuppräckning, eller så kan du använda mer tekniska metoder som röstningsappar. I början av debatten kan publiken rösta om ämnet som ska diskuteras. Detta resultat jämförs sedan med den slutliga omröstningen som avslutning. Avsätt tid för frågor från publiken.

SE BORTOM DEBATTEN

Fundera under förberedelserna på ytterligare aktiviteter som kan ordnas efteråt, för att fortsätta bygga på engagemanget som väcktes av debatten. Några förslag:

- Gör en skriftlig sammanställning och/eller video av debatten som kan delas bland deltagarna och andra (t.ex. på YouTube eller via sociala medier).
- Vidarebefordra referenser till deltagare i lämplig ålder och andra EU-resurser för vidare läsning och forskning.
- Uppmuntra ungdomar att hålla utkik efter och delta i andra initiativ om Europas framtid och olika typer av samhällsengagemang, och att få med sig andra i samma åldersgrupp.
- Planera nästa debatt!

---

3 Mer information och bakgrund finns på sidan med resurser på webbplatsen för New Narrative for Europe, inklusive en PowerPoint-presentation med tips och trick för debattörer.

4 Resurscentret för New Narrative for Europe innehåller en PowerPoint-presentation med tips och trick för moderatorer.

EU-RESURSER ONLINE FÖR MER LÄSNING OCH EFTERFORSKNING

- *Europeiska ungdomsportalen New Narrative for Europe*: http://europa.eu/youth/nnfe
- *European Youth Flash Eurobarometer 455*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294
- *Eurobarometer-infografik som uttrycker solidaritet*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- *Eurobarometer-infografik med prioriteter för EU-aktioner*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- *Eurobarometer-infografik med volontär-aktiviteter*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- *Eurobarometer – idéer för EU:s framtid*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- *Eurobarometer – ungdomsengagemang*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- *EU-standardbarometer juni 2018*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180
- *Tolv idéer för Europas framtid*: https://publications.europa.eu/sv/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1
- *YOUrope for Youth resurscentrum – Tips och trick för debattörer*
- *YOUrope for Youth resurscentrum – Tips och trick för moderatorer*
- *Erasmus+ -programmet*: http://erasmusprogramme.com/
- *Europeiska solidaritetskåren*: https://europa.eu/youth/solidarity_sv
- *Eures – Den europeiska portalen för rörlighet i arbetslivet*: https://ec.europa.eu/eures/public/sv/homepage
- *Youthwiki – Europas online-uppslagsverk om nationell ungdomspolitik*: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki
- *European Youth Goals – åsikter från unga människor i hela Europa*: http://youthgoals.eu
- *Europa 1957-2017 – 60 år av fred, demokrati, solidaritet*: https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA
- *EU – 60 år av gemensamma framsteg*: http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_sv_web.pdf
- *Upptäck EU*: https://europa.eu/teachers-corner/quiz_sv