Europeiska kommissionen

YOUrope FOR Youth

#EUnarrative

DEBATTERA EUROPA FÖR 15–18-ÅRINGAR

VAD ÄR DET OCH VEM ÄR DET TILL FÖR?

Detta utkast utgör en vägledning för hur man organiserar och håller debatter mellan deltagare i åldern 15–18 om ämnen som rör EU och dess framtid. Aktiviteten är till för ungdomar som vill starta diskussioner om Europa i sin åldersgrupp, eller som behöver delta i en klassdebatt i skolan.

VARFÖR?

Genom att debattera kan unga starta diskussioner om Europas framtid på ett strukturerat sätt. Genom att debattera kan ungdomar utbyta åsikter om EU, lära sig mer om hur det fungerar och om dess potential. Att debattera utvecklar förmågan att tänka kritiskt genom att ungdomarna får testa sina idéer bland likasinnade i en trygg, kontrollerad miljö, till skillnad mot den ”vilda västern” som råder på sociala medier. Forskning visar att unga människor vill bidra med sina tankar och åsikter om Europas framtid. Debatter ger dem möjlighet att föra meningsfulla samtal och göra sina röster hörda på EU-nivå, och därigenom forma Europas framtid.

VILKA ÄMNEN KAN DISKUTERAS?

I denna åldersgrupp är målet med processen att stimulera reflektion och kritiskt tänkande runt mer allmänna introduktionsfrågor: Vad är EU? Vad gör EU? Varför är det viktigt? Vilken betydelse har det för mig, min familj och mitt land? Hur ser dess framtid ut? Varför är det viktigt för mig? Därför kan det vara lämpligt med mer allmänna frågor för debatten, t.ex:

> **Europa öppnar (öppnar inte) möjligheter för alla** – Argument för kan inkludera utbyten under Erasmus+, skolutbyten, att fri rörlighet underlättar turism, Europeiska solidaritetskåren osv. Motargument kan inkludera språkbarriärer, att det är svårt för människor på landsbygden att få tillgång till resurser, institutionell jargong som gör det svårt att förstå osv.

> **Europa gör (gör inte) skillnad** – Argument för inkluderar EU-aktioner mot klimatförändringar, förbud mot roaming-avgifter, livsmedelssäkerhet, utvecklingsstöd osv. Argument mot inkluderar minskat inflytande i en ny globaliserad värld, ingen verklig inverkan i vardagen som påverkar människors liv, nationalstaterna gör skillnad och inte EU.

> **Vad betyder Europa för mig?** – Sidan för kan räkna upp positiva känslor (t.ex. frihet att resa, studera och arbeta varsomhelst i EU, gemensam värdegrund, trygghet, större inflytande i världen) medan sidan emot kan ta upp de negativa (t.ex. avlägsna institutioner, att bli ignorerad, byråkrati).

Utbildning, ungdom, idrott och kultur

Om deltagarna föredrar kan ämnena vara mer specifika. Under den fösta fasen av New Narrative for Europe visade sig fyra områden vara speciellt intressanta för ungdomarna som tillfrågades. De utvecklades sedan till 12 idéer för Europas framtid. Här nedanför visas några viktiga politiska framtidsområden som särskilt påverkar ungdomar i åldern 15–18, eller är av intresse för dem, tillsammans med idéer på debattämnen som kan formuleras om till debattfrågor[1].

RÖRLIGHET OCH SYSSELSÄTTNING

- Hur kan vi göra det enklare att studera arbeta och volontärarbeta i ett annat europeiskt land?
- Bör studier/utbildning fokuseras på områden där det finns potential till anställning?
- Vad kan göras för att hjälpa arbetslösa unga att få jobb?

MIGRATION, UTRIKES- OCH SÄKERHETSPOLITIK

- Vad kan EU göra för att främja fred och stabilitet utanför EU?
- Hur kan EU stödja flyktingar och deras integration bättre?
- Hur kan vi hantera politisk extremism?

SAMHÄLLSENGAGEMANG

- Hur kan ungdomar ges en starkare röst i den demokratiska processen?
- Hur kan EU göra det lättare för ungdomar att bli involverade i EU-frågor?
- Vad är det bästa sättet att se till att unga människor är medvetna om vad EU gör och hur det fungerar?

MILJÖ

- Hur kan vi se till att unga människors röster blir hörda när det gäller frågor om hållbarhet och miljö?
- Bör miljöfrågor ingå i skolplanerna inom EU?
- Hur kan vi utveckla kreativa och engagerande sätt att stötta miljövänliga projekt?

För att öka intresset och engagemanget innan debatten kan du erbjuda tre möjliga diskussionsämnen och låta klassen välja (ni kan alltid diskutera de andra i senare debatter).

1 För mer information och bakgrund, se infografiken för 12 idéer för Europas framtid, det animerade videoklippet om Europas historia samt bakgrundsinformationen till de fyra huvudämnena.

EXEMPEL PÅ SCHEMA FÖR EN LAGDEBATT PÅ 50 MINUTER

Tid (tim:min)	Moment	Anmärkningar
00:00 > 00:05	> Moderatorns introduktion (5 min)	> Presentation av New Narrative for Europe > Presentation av detta evenemang; > Genomgång av hur det fungerar > Ordningsfrågor (t.ex. stäng av mobilen) > Presentation av ämnet > Inledande omröstning
00:05 > 00:17	> Varje lag har två omgångar på tre minuter att presentera sina argument (2 x 6 min) > Moderatorn presenterar talare och påminner dem om tidsgränserna	> Lag A – Talare 1: 3 min > Lag B – Talare 1: 3 min > Lag A – Talare 2: 3 min > Lag B – Talare 2: 3 min
00:17 > 00:22	> Moderatorn genomför opinionsundersökning(ar) bland publiken (5 min)	> Ger lagen tid att färdigställa hur de ska bemöta motargumenten
00:22 > 00:30	> Varje lag har två omgångar på två minuter på sig att bemöta/besvara argumenten som presenterades i första delen (2 x 4 min)	> Lag A – Talare 3: 2 min > Lag B – Talare 3: 2 min > Lag A – Talare 4: 2 min > Lag B – Talare 4: 2 min
00:30 > 00:38	> Moderatorn tar emot frågor från publiken (8 min)	> Kan ta tre frågor i taget för att inkludera fler avbrott > Lagen ger korta svar
00:38 > 00:40	> Varje lag håller sitt avslutningsanförande (2 x 1 min)	> Lag A – Talare 1,4 eller 5: 1 min > Lag B – Talare 1,4 eller 5: 1 min
00:40 > 00:45	> Moderatorn genomför en slutlig omröstning och berättar om hur resultaten skiljer sig från den inledande omröstningen (5 minuter)	> Jämför resultaten från den inledande och den slutliga omröstningen > Varför ändrade deltagarna åsikt? Vilket argument gjorde skillnad?
00:45 > 00:50	> Moderatorn avslutar och meddelar vad som händer härnäst (5 min)	> Kort sammanfattning av debatten > Tacka talare/lag, organisatörer och publik > Berätta om kommande initiativ > Avsluta med en stor applåd

HUR ORGANISERAR OCH HÅLLER MAN EN DEBATT?

För 15–18-åringar är antagligen en lagdebatt det lämpligaste formatet, eftersom lagmedlemmarna då får dela ansvaret för att göra efterforskningar, förbereda sig och tala inför publik. Standardformatet delar den tillgängliga tiden i två halvor. Under den första halvan får varje lag två möjligheter att presentera sina huvudargument, antingen för eller emot det valda ämnet. Under den andra halvan får varje lag två möjligheter att bemöta motargumenten som presenterades av den andra sidan under fösta halvan.

Lag på **fyra personer** (eller högst fem) är lagom för att alla ska få tillräckligt med utrymme att bidra inom den idealiska tidsramen för denna åldersgrupp, som är 50 minuter. En lagledare kan utses och ha uppdraget att starta och avsluta debatten för varje lag.

LOGISTIK

Undvik perioder med många skolprov och semestertider när datum ska bestämmas, och se till att det finns tillräckligt med tid för att deltagarna ska kunna förbereda innehållet och öva. Ta hänsyn till förhållandena i rummet och avgör om möbler och teknisk utrustning eventuellt kan behövas *(t.ex. bord och stolar, plats för moderatorn, mikrofoner, vatten till talarna, talarstol, namnbrickor för lagen, namnbrickor för borden).* Gör upp en alternativ plan *(t.ex. ersättare om en talare blir sjuk).*

HJÄLPA LAGEN FÖRBEREDA SIG

Lagen kan behöva en plats att diskutera på, internetåtkomst för efterforskningar, vägledning vad gäller innehåll, format och tillvägagångssätt. Det finns resurser tillgängliga online[2] som kan vara till hjälp under förberedelserna.

ATT VÄLJA EN MODERATOR

Det behövs en person som kan leda eller moderera evenemanget. Denna person är viktig för att motivera och inspirera publiken, uppmuntra talarna och styra debatten. Personen bör i god tid innan evenemanget informeras ordentligt[3] om debattformatet, ämnet och talarna osv., och sedan inhämta mer information genom egna efterforskningar. Moderatorn omvandlar vanligtvis denna information till ett ”*manus*” med punktlistor och tidsschema, introduktion, lista med frågor för opinionsundersökningen, avslutning och uppföljningsaktiviteter. *Att hålla reda på tiden* är en viktig del av debattmoderering. Detta ser till att alla talare håller sig inom tidsramarna så att evenemanget flyter smidigt.

FÅ MED ALLA

För att göra debatten mer interaktiv kan du förbereda några frågor i förväg för att använda till opinionsmätningar i publiken. Detta ger också lagen tid att diskutera hur de ska bemöta motargument. Ja eller nej-frågor gör omröstningen enklare. Det räcker då med handuppräckning, eller så kan du använda mer tekniska metoder som röstningsappar. I början av debatten kan publiken rösta om ämnet som ska diskuteras. Detta resultat jämförs sedan med den slutliga omröstningen som avslutning. Avsätt tid för frågor från publiken.

SE BORTOM DEBATTEN

Fundera under förberedelserna på ytterligare aktiviteter som kan ordnas efteråt, för att fortsätta bygga på engagemanget som väcktes av debatten. Några förslag:

- Gör en skriftlig sammanställning av debatten som kan delas ut bland deltagarna och andra. Detta kan göras av organisatörerna och av eleverna, och de två perspektiven kan jämföras i vidare diskussioner.
- Vidarebefordra referenser till lämpliga deltagare och andra EU-resurser för vidare läsning och forskning[4].
- Uppmuntra ungdomar att hålla utkik efter och delta i andra initiativ om Europas framtid och olika typer av samhällsengagemang, och att få med sig andra i samma åldersgrupp.
- Planera nästa debatt – och varför inte engagera ungdomarna i organisationen också?

---

2 Mer information och bakgrund finns på sidan med resurser på webbplatsen för New Narrative for Europe, inklusive en PowerPoint-presentation med Tips och trick för debattörer.

3 Resurscentret för New Narrative for Europe innehåller en PowerPoint-presentation med Tips och trick för moderatorer.

4 Relevanta program är Erasmus+, Europeiska solidaritetskåren, EURES; miljöinitiativ; Youthwiki.

EU-RESURSER ONLINE FÖR MER LÄSNING OCH EFTERFORSKNING

- *Europeiska ungdomsportalen New Narrative for Europe*: http://europa.eu/youth/nnfe
- *European Youth Flash Eurobarometer 455*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/ResultDoc/download/DocumentKy/82294
- *Eurobarometer-infografik som uttrycker solidaritet*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_expressing_solidarity.jpg
- *Eurobarometer-infografik med prioriteter för EU-aktioner*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_priorities_for_eu_actions-ok2-05.jpg
- *Eurobarometer-infografik med volontär-aktiviteter*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_voluntary_activities-ok2-02.jpg
- *Eurobarometer – idéer för EU:s framtid*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_ideas_for_the_future_eu.jpg
- *Eurobarometer – ungdomsengagemang*: https://europa.eu/youth/sites/default/files/2018_youth-02_eurobaro_infographic_youth_participation.jpg
- *EU-standardbarometer juni 2018*: http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/index.cfm/Survey/getSurveyDetail/instruments/STANDARD/surveyKy/2180
- *Tolv idéer för Europas framtid*: https://publications.europa.eu/sv/publication-detail/-/publication/618e38b0-77f6-11e7-b2f2-01aa75ed71a1
- *YOUrope for Youth resurscentrum – Tips och trick för debattörer*
- *YOUrope for Youth resurscentrum – Tips och trick för moderatorer*
- *Erasmus+ -programmet*: http://erasmusprogramme.com/
- *Europeiska solidaritetskåren*: https://europa.eu/youth/solidarity_sv
- *Eures – Den europeiska portalen för rörlighet i arbetslivet*: https://ec.europa.eu/eures/public/sv/homepage
- *Youthwiki – Europas online-uppslagsverk om nationell ungdomspolitik*: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/en/youthwiki
- *European Youth Goals – åsikter från unga människor i hela Europa*: http://youthgoals.eu
- *Europa 1957-2017 – 60 år av fred, demokrati, solidaritet*: https://www.youtube.com/watch?v=fqm9dda23YA
- *EU – 60 år av gemensamma framsteg*: http://ec.europa.eu/assets/epsc/files/the-european-story_epsc_sv_web.pdf
- *Upptäck EU*: https://europa.eu/teachers-corner/quiz_sv