Comisión Europea

Más sobre movilidad y empleo

Los jóvenes de toda la UE se reunieron a fin de debatir sobre los temas más importantes para ellos y sobre sus ideas para el futuro de Europa. Hoy en la UE es más fácil que nunca estudiar en otro país gracias a la libertad de circulación. Sin embargo, las prácticas no remuneradas y las universidades que no ofrecen suficientes oportunidades de experiencia práctica son un motivo de preocupación.

Los debates se centraron en cuestiones clave: opciones profesionales, prácticas no remuneradas, formas de ayudar a los jóvenes a trabajar y hacer posible la movilidad entre los Estados miembros. En las consultas se puso de relieve la importancia de tener en cuenta los puntos fuertes de una persona y de sacar partido de sus talentos o intereses, si bien algunos pensaban que no merece la pena estudiar algo que no conduzca a un puesto de trabajo. La orientación profesional y la toma de decisiones son fundamentales para que los jóvenes puedan elegir con conocimiento de causa.

La falta de información sobre los programas de la UE a la que se pueda acceder fácilmente, la movilidad y las opciones de estudio se señalaron como motivo de preocupación, así como los obstáculos estructurales que dificultan el acceso al mercado laboral (falta de transporte local, falta de empleo local o falta de experiencia práctica pertinente adquirida durante los estudios universitarios). Por consiguiente, se sugirió que debería haber una experiencia profesional obligatoria en los programas de educación y formación.

Los jóvenes expresaron su preocupación por el hecho de que no se les tome en serio y por la falta de oportunidades ofrecidas por los empleadores para probar de otro modo o desarrollar sus capacidades. Asimismo, alegaron que las prácticas no remuneradas son poco éticas, abusivas e innecesarias. Esta fue una cuestión relevante del debate, junto con la de períodos de prácticas sucesivos que no dan lugar a una oferta de trabajo al final; se estimó que estas cuestiones afectaban negativamente a las oportunidades de empleo. Así pues, se afirmó que los períodos de prácticas deberían remunerarse.

Los jóvenes también consideraron la movilidad y la libertad de circulación como puntos fuertes de la UE, pero señalaron que no se sentían preparados para considerar la posibilidad de desplazarse al extranjero debido a las dificultades para encontrar información sobre el trabajo o sobre cómo presentar una solicitud en diferentes países. Las barreras lingüísticas también se percibieron como un obstáculo, ya que esta cuestión puede afectar a las personas que se trasladan; por ello, se propuso que hubiera un apoyo lingüístico.

La infografía se centra en las ideas surgidas de las consultas y estadísticas relativas a algunos de los temas que, según los jóvenes, deberían ser considerados prioritarios por la UE. El siguiente paso es explorar las ideas y estimular los debates sobre la base de la información y las preguntas formuladas.

Sobre la nueva narrativa para Europa

El objetivo de la nueva narrativa para Europa era identificar una nueva narrativa global para la UE que tuviera en cuenta la evolución constante del continente y abordar los valores fundamentales de Europa, a saber, libertad, democracia, dignidad humana, igualdad y respeto de los derechos humanos.

Educación, Juventud, Deporte y Cultura