

## Pour en savoir plus sur la mobilité et l'emploi

Des jeunes de toute l'Union européenne se sont réunis pour débattre des thèmes les plus importants pour eux et de leurs idées pour l'avenir de l'Europe. Il est aujourd'hui plus facile que jamais d'étudier à l'étranger dans l'Union grâce à la liberté de circulation. Toutefois, les stages non rémunérés et les universités qui n'offrent pas suffisamment de possibilités d'expérience pratique constituent des motifs de préoccupation.

Les débats se sont concentrés sur des questions clés: les choix de carrière, les stages non rémunérés, l'aide à l'insertion des jeunes sur le marché du travail et la promotion de la mobilité dans les États membres. L'importance de jouer sur les atouts d'une personne et de tirer parti de ses talents et intérêts a été mise en évidence dans les consultations, bien que certains pensent qu'étudier une discipline qui ne conduirait pas à un emploi n'est pas utile. Les conseils et la prise de décision en matière de carrière sont primordiaux pour aider les jeunes à prendre des décisions en connaissance de cause.

L'absence d'informations largement disponibles sur les programmes de l'UE, la mobilité et les options d'études possibles constituaient autant de sources de préoccupation, ainsi que des barrières structurelles à l'entrée sur le marché du travail (manque de transport local, manque d'emplois locaux ou manque d'expérience pratique pertinente acquise pendant les études universitaires). Il a donc été suggéré qu'une expérience professionnelle obligatoire devrait être incluse dans les programmes d'éducation et de formation.

Les jeunes craignent de ne pas être pris au sérieux et que les employeurs ne leur offrent pas suffisamment d'occasions de prouver ou développer leurs compétences. Ils ont aussi fait valoir le fait que les stages non rémunérés sont contraires à l'éthique, qu'ils relèvent de l'exploitation et sont inutiles. Cette question a été largement abordée, parallèlement à celle des stages successifs sans proposition d'emploi à la fin, qui ont été considérés comme ayant un impact négatif sur les chances de trouver un emploi. Il a donc été affirmé que les stages devraient être rémunérés.

Les jeunes ont également perçu la mobilité et la liberté de circulation comme un point fort de l'UE, tout en déclarant qu'ils ne se sentaient pas prêts à envisager de s'établir à l'étranger en raison des difficultés à trouver des informations sur les offres d'emploi ou sur la manière de postuler dans les autres pays. Les barrières linguistiques ont également été perçues comme un obstacle, car cela peut avoir une incidence sur le choix de la destination. Une assistance linguistique a donc été suggérée.

L'infographie se concentre sur les idées qui découlent des consultations et des statistiques relatives à certains sujets auxquels, d'après les jeunes, l'UE devrait accorder la priorité. La prochaine étape consiste à examiner les idées et à stimuler les discussions sur la base des informations et des questions fournies.

### À propos du «Nouveau récit sur l'Europe»

Le projet de nouveau récit sur l'Europe visait à définir un nouveau narratif global pour l'UE, tenant compte de l'évolution constante du continent et abordant les valeurs fondamentales de l'Europe que sont la liberté, la démocratie, la dignité humaine, l'égalité et le respect des droits de l'homme.

