



Komisja
Europejska

Więcej o mobilności i zatrudnieniu

Młodzi ludzie w całej UE wspólnie omówili najważniejsze dla nich kwestie i pomysły na przyszłość Europy. Dzięki swobodzie przemieszczania się studiowanie za granicą w UE nigdy nie było takie proste. Istnieją jednak obawy związane z niepłatnymi stażami i uczelniami, które nie zapewniają wystarczających możliwości zdobycia praktycznego doświadczenia.

Debaty koncentrowały się na kluczowych kwestiach – podejmowaniu decyzji dotyczących kariery zawodowej, bezpłatnych stażach, sposobach wspierania młodych ludzi przy poszukiwaniu i podejmowaniu pracy oraz ułatwianiu mobilności w UE. W trakcie konsultacji podkreślono znaczenie skupienia się na swoich mocnych stronach i wykorzystaniu swoich talentów i zainteresowań. Niektórzy uważali jednak, że studiowanie na kierunku, który nie doprowadziłby do otrzymania zatrudnienia, nie jest warte wysiłku. Istotną kwestią dla młodych ludzi w procesie świadomych wyborów było poradnictwo zawodowe i możliwość podejmowania decyzji zawodowych.

Za problem został uznany brak ogólnodostępnych informacji na temat programów UE, brak możliwości mobilności i studiowania, jak również bariery strukturalne utrudniające wejście na rynek pracy (brak lokalnego transportu, lokalnych miejsc pracy lub odpowiedniego doświadczenia zdobytego podczas studiów wyższych). Uznano więc, że w programach edukacyjnych i szkoleniowych należy uwzględnić obowiązkowe doświadczenie zawodowe.

Młodzi ludzie obawiali się, że nie będą traktowani poważnie i że nie będą mieli możliwości wykazania się ani rozwijania swoich umiejętności. Twierdzili również, że bezpłatne praktyki są nieetyczne i niepotrzebne oraz że oznaczają wyzysk młodych ludzi. Było to postrzegane jako istotny problem, podobnie jak serie staży niekończących się ofertą pracy, które uznaje się za mające negatywny wpływ na szanse na rynku pracy. Stwierdzono zatem, że staże powinny być płatne.

Młodzi ludzie postrzegali mobilność i swobodę przemieszczania się jako mocną stroną UE, jednak twierdzili, że czują się nieprzygotowani do rozważenia możliwości wyjazdu za granicę z powodu trudności ze znalezieniem informacji o ofertach pracy lub starania się o pracę w różnych krajach. Bariery językowe były również postrzegane jako przeszkoda, ponieważ ograniczają one wybór, jeśli chodzi o miejsce przeprowadzki. Z tego względu podkreślono znaczenie wsparcia językowego.

W niniejszej infografice przedstawiono pomysły wynikające z konsultacji i statystyk dotyczących niektórych kwestii, które młodzi ludzie uważają za priorytetowe dla UE. Do kolejnych działań należeć będzie analiza tych pomysłów i zachęcanie do dyskusji w oparciu o podane informacje i pytania.

O Nowej narracji dla Europy

Nowa narracja dla Europy ma na celu wypracowanie nowej, ogólnej narracji dla UE, uwzględniającej stałą ewolucję kontynentu europejskiego i odnoszącej się do podstawowych wartości Europy: wolności, demokracji, godności ludzkiej, równości i szacunku dla praw człowieka.

Edukacja,
młodzież,
sport i kultura

